GEMEENTERAAD

Zitting van 27 oktober 2026

De raad behandelde de agenda op basis van de aan de raadsleden overgemaakte agendapunten.
Dit ontwerpverslag zal tijdens de volgende raadszitting ter goedkeuring worden voorgelegd.

Aanwezig: Zelderloo Walter, Vanderoost Jef, Janssens Linda, Quaghebeur Stijn, Willen Marc, Erkelbout Jan, Van Hove Diane, De Schryver Reindert, Van den Houte Anneleen, Rons Alexis, Roesems Gino, Groenweghe Nele, De Win Harry, De Freyne David, De Jonge Jasper, Vanhee Fré, Walravens Jef, Van Roy Nils, Nijs Marianne, De Buyst Véronique, Mus Niki, Vergels Driss, Seyns Valérie, Merckx Lean, Liekens Goedele, Deleu Tinneke, Nevens Bart, Clement Louis, hoffmans Nathalie, Dierickx Evi, De Ridder Dries, Gins Brigitte, Merchiers Tania, Valtin Katleen

Verontschuldigd: Vereecke Liesbet, Noben Sandra

ONTWERP

INHOUD

Openbare zitting **3**

Secretariaat 3

1. Verslag openbare zitting gemeenteraad 22.09.2026 3

Secretariaat 3

2. Fluvius Halle-Vilvoorde: buitengewone algemene vergadering van 15.12.2026 3

Secretariaat 4

3. Fluvius OV: Buitengewone Algemene Vergadering 02.12.2026 4

Secretariaat 5

4. Wijziging van de afvaardiging in de intergemeentelijke samenwerkingsverbanden 5

Burger & Omgeving - Openbare Ruimte 9

5. Raamcontract: Huur van een vulgraadsysteem voor vuilbakken inclusief software voor monitoring en routeplanning via onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking, raming € 127.974,92 Incl. btw: Goedkeuring lastvoorwaarden, gunningswijze en uit te nodigen firma's 9

Burger & Omgeving - Openbare Ruimte 11

6. Kennisgeving aanvullende verkeersreglementen 11

Welzijn - Onderwijs 12

7. Onderwijs: Goedkeuring schoolreglement gemeentescholen schooljaar 2026-2027 12

Welzijn - Onderwijs 56

8. Overname wijkschool Sint-Alena Bettendries – stand van zaken en verdere uitwerking 56

Secretariaat 57

9. Vraagstelling openbare zitting 57

ONTWERP

OPENBARE ZITTING

Secretariaat

1. Verslag openbare zitting gemeenteraad 22.09.2026

Toelichting

Het ontwerpverslag en zittingsverslag van de vorige openbare zitting van de gemeenteraad worden ter goedkeuring voorgelegd. De notulen worden gegenereerd uit het goedgekeurde verslag, met weglating van het veld 'tussenkomsten'.

Juridisch kader

- Decreet lokaal bestuur artikel 32, 277 en 278 § 1

Beslissing

Stemming

33 ja: Roesems Gino, De Buyst Véronique, Merchiers Tania, Dierickx Evi, Erkelbout Jan, De Ridder Dries, Vanderoost Jef, Seyns Valérie, De Freyne David, Clement Louis, Quaghebeur Stijn, Groenweghe Nele, De Win Harry, Liekens Goedele, Van den Houte Anneleen, Van Hove Diane, Gins Brigitte, Deleu Tinneke, Nevens Bart, Van Roy Nils, De Schryver Reindert, Rons Alexis, Vanhee Fré, Willen Marc, Mus Niki, Nijs Marianne, Walravens Jef, hoffmans Nathalie, Janssens Linda, Vergels Driss, Zelderloo Walter, De Jonge Jasper, Merckx Lean

Artikel 1. Het verslag en het zittingsverslag van de openbare zitting van de gemeenteraad van 22.09.2026 worden goedgekeurd.
Artikel 2. De notulen van de openbare zitting van de gemeenteraad van 22.09.2026, bestaande uit het goedgekeurde verslag met weglating van het veld 'tussenkomsten', worden goedgekeurd.

Secretariaat

2. Fluvius Halle-Vilvoorde: buitengewone algemene vergadering van 15.12.2026

Toelichting

De gemeente is aangesloten bij opdrachthoudende vereniging Fluvius Halle-Vilvoorde die op 15.12.2026 een buitengewone algemene vergadering houdt.
Agenda:

1. Bespreking in het kader van artikel 432 van het Vlaams decreet lokaal bestuur van de te ontwikkelen activiteiten en de te volgen strategie voor het boekjaar 2027 alsook van de door de Raad van Bestuur opgestelde begroting 2027.
2. Vaststelling van de uitkering overeenkomstig artikel 6:114 ev WVV.
3. (Neven)activiteiten – Aanvaarding wijziging deelnemerschap.
4. Statutaire benoemingen.
5. Statutaire mededelingen.
6. Desgevallend verlenen van machtiging aan de Secretaris van de Raad van Bestuur met de mogelijkheid tot subdelegatie voor de opmaak en finalisering van de nodige documenten en voor de afhandeling van de formaliteiten met betrekking tot het agendapunt 3 en om de beslissingen genomen in de agendapunten 4, 5 en 6 bij authentieke akte te doen vaststellen.

ONTWERP

In de gemeenteraadszitting van 25.02.2025 werd raadslid Bart Nevens aangesteld als afgevaardigde van de gemeente en in gemeenteraadszitting van 28.01.2025 raadslid Goedele Liekens als plaatsvervanger.
Het college van burgemeester en schepenen adviseerde op 28.09.2026 om de agenda goed te keuren.

Juridisch kader

- decreet over het lokaal bestuur, Artikel 432.
- Statuten van Fluvius Halle-Vilvoorde

Beslissing

Stemming

33 ja: Roesems Gino, De Buyst Véronique, Merchiers Tania, Dierickx Evi, Erkelbout Jan, De Ridder Dries, Vanderoost Jef, Seyns Valérie, De Freyne David, Clement Louis, Quaghebeur Stijn, Groenweghe Nele, De Win Harry, Liekens Goedele, Van den Houte Anneleen, Van Hove Diane, Gins Brigitte, Deleu Tinneke, Nevens Bart, Van Roy Nils, De Schryver Reindert, Rons Alexis, Vanhee Fré, Willen Marc, Mus Niki, Nijs Marianne, Walravens Jef, hoffmans Nathalie, Janssens Linda, Vergels Driss, Zelderloo Walter, De Jonge Jasper, Merckx Lean

Artikel 1. Met betrekking tot de agendapunten van de buitengewone algemene vergadering van Fluvius Halle-Vilvoorde op 15.12.2026 wordt volgend standpunt ingenomen: goedkeuring.
Artikel 2. Raadslid Bart Nevens wordt gemandateerd om het standpunt van de gemeente te verdedigen op de buitengewone algemene vergadering van Fluvius Halle-Vilvoorde op 15.12.2026 (of iedere andere datum waarop deze uitgesteld of verdaagd zou worden) en, indien deze verhinderd is, raadslid Goedele Liekens.

Secretariaat

3. Fluvius OV: Buitengewone Algemene Vergadering 02.12.2026

Toelichting

De gemeente is aangesloten bij de opdrachthoudende vereniging Fluvius OV, die op 02.12.2026 een buitengewone algemene vergadering (digitale wijze) organiseert met als agenda:

1. Bespreking in het kader van artikel 432 van het decreet lokaal bestuur van de te ontwikkelen activiteiten en de te volgen strategie voor het boekjaar 2027 alsook van het door de raad van bestuur opgestelde budget voor 2027.
2. Statutaire benoemingen.
3. Statutaire mededelingen.

In de gemeenteraadszitting van 28.01.2025 werd raadslid Jan Erkelbout aangesteld als afgevaardigde van de gemeente en in zitting van 27.01.2026 raadslid Tania Merchiers als plaatsvervanger.
Het college van burgemeester en schepenen adviseerde op 28.09.2026 om de agendapunten goed te keuren.

Juridisch kader

- Decreet lokaal bestuur: Deel 3, titel 3 'De intergemeentelijke samenwerking', artikel 432

ONTWERP

Beslissing

stemming

33 ja: Roesems Gino, De Buyst Véronique, Merchiers Tania, Dierickx Evi, Seyns Valérie, Vanderoost Jef, Erkelbout Jan, Clement Louis, Quaghebeur Stijn, De Freyne David, De Ridder Dries, De Win Harry, Gins Brigitte, Groenweghe Nele, Van den Houte Anneleen, Liekens Goedele, Van Hove Diane, Van Roy Nils, De Schryver Reindert, Nevens Bart, Rons Alexis, Deleu Tinneke, Willen Marc, Vanhee Fré, Mus Niki, Vergels Driss, Nijs Marianne, Walravens Jef, Janssens Linda, hoffmans Nathalie, De Jonge Jasper, Zelderloo Walter, Merckx Lean

Artikel 1. Met betrekking tot de agendapunten van de buitengewone algemene vergadering van Fluvius OV op 02.12.2026 wordt volgend standpunt ingenomen: goedkeuring.
Artikel 2. Raadslid Jan Erkelbout wordt gemandateerd om het standpunt van de gemeente te verdedigen op de buitengewone algemene vergadering van Fluvius OV op 02.12.2026 (of iedere andere datum waarop deze uitgesteld of verdaagd zou worden) en, indien deze verhinderd is, raadslid Tania Merchiers.

Secretariaat

4. Wijziging van de afvaardiging in de intergemeentelijke samenwerkingsverbanden

Toelichting

De afvaardiging van de gemeente in de intergemeentelijke samenwerkingsverbanden werd het laatst aangepast door de gemeenteraad op 28.04.2026.
Volgende wijzigingen moeten worden aangebracht:
Aanduiding effectieve en plaatsvervangende leden van de Toewijzigingsraad voor het werkingsgebied Halle/Vilvoorde-Midden van Providentia:

- afgevaardigde: David De Freyne
- plaatsvervanger: Véronique De Buyst

Schrappen van ambtelijke afgevaardigde in de Toewijzigingsraad.
De gemeenteraad is bevoegd om in openbare zitting, bij geheime stemming, deze afgevaardigde aan te duiden.

Juridisch kader

Decreet Lokaal bestuur: Artikel 34, 35, 40 en 41

Beslissing

Geheime stemming

31 ja

2 onthoudingen

Artikel 1. Schepen David De Freyne wordt voorgedragen als afgevaardigde voor de gemeente in de Toewijzigingsraad voor het werkingsgebied Halle/Vilvoorde-Midden van Providentia en schepen Véronique De Buyst als plaatsvervanger.
Artikel 2. De ambtelijke afvaardiging in de Toewijzigingsraad voor het werkingsgebied Halle/Vilvoorde-Midden van Providentia wordt geschrapt.

Artikel 3. De afvaardiging van de gemeente in de intergemeentelijke samenwerkingsverbanden is bijgevolg met ingang van vandaag vastgesteld als volgt:
1. Via rechtstreekse afvaardiging door de gemeenteraad:

ONTWERP

GEMEENTE		
Farys	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV • Lid Regionaal Adviescomité Domeindiensten Vlaams-Brabant • Lid Adviescommissie divisie Secundaire diensten • Lid Adviescommissie divisie Secundaire diensten	Jan Erkelbout Anneleen Van den Houte Véronique De Buyst Marc Willen Alexis Rons
Creat Services	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Jef Walravens Bart Nevens
De Watergroep	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Albien Brabant Dries De Ridder
Zefier cv	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Frederik Van Passel Silke Kerckhofs
Fluvius Halle-Vilvoorde	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV • Lid Regionaal Bestuurscomité Halle-Vilvoorde	Bart Nevens Goedele Liekens Jef Walravens
Fluvius OV	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Jan Erkelbout Tania Merchiers
Intradura	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Jef Walravens Bart Nevens
Dijle- en Zennebekken	• Effectief lid bekkenbestuur • Plaatsvervanger Bekkenbestuur	Véronique de Buyst Jan Erkelbout
Denderbekken	• Effectief lid bekkenbestuur • Plaatsvervanger bekkenbestuur	Véronique de Buyst Jan Erkelbout
Regionaal landschap Pajottenland en Zennevallei	• Afgevaardigde politiek • Plaatsvervanger politiek • Afgevaardigde ambtelijk • Plaatsvervanger ambtelijk	Brigitte Gins Dries De Ridder deskundige OR deskundige OR
Vervoerregio Vlaamse Rand	• Afgevaardigde vervoerregioraad • Afgevaardigde ambtelijk	Véronique de Buyst deskundige OR
Vervoermaatschappij De Lijn	• Afgevaardigde	Stefaan De Proft
Havicrem	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Bart Nevens Linda Janssens
Providentia (Woonmaatschappij Halle/Vilvoorde Midden)	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV • Afgevaardigde Toewijzingsraad	Brigitte Gins Dries De Ridder David De Freyne

ONTWERP

	• Plaatsvervanger Toewijzingsraad	Véronique De Buyst
Woonwinkel West-Brabant	• Afgevaardigde beheerscomité • Plaatsvervanger beheerscomité • Afgevaardigde stuurgroep • Plaatsvervanger stuurgroep • Afgevaardigde stuurgroep ambtelijk	Véronique De Buyst David De Freyne Véronique De Buyst David De Freyne Deskundige Wonen&Ondernemen
Parkmanagement vzw	• Afgevaardigde	Dries De Ridder
3WPlus Energiehuis	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV • Afgevaardigde stuurgroep • Plaatsvervanger stuurgroep	Walter Zelderloo Marc Willen Walter Zelderloo Marc Willen
Scholengemeenschap Dilbeek Reaffectatiecommissie Convenant korte vervangingen OCSG	• Afgevaardigde bestuur • Vervanger bestuur • Schepen onderwijs • Afgevaardigde directies • Plaatsvervanger directies • Schepen onderwijs • Afgevaardigde • Plaatsvervanger	David De Freyne Anneleen Van den Houte David De Freyne Directeur onderwijs Directeur basisschool David De Freyne David De Freyne Anneleen Van den Houte
Ombudsdienst aanmeldingen	• Afgevaardigde lokaal bestuur • Plaatsvervanger lokaal bestuur • Afgevaardigde gemeentelijk onderwijs • Plaatsvervanger gemeentelijk onderwijs	David De Freyne Stijn Quaghebeur Directeur basisonderwijs Directeur basisonderwijs
OVSG	• Afgevaardigde AV	Anneleen Van den Houte
Vrije Nederlandse begeleidingscentra	• Afgevaardigde stuurgroep	Dries De Ridder
Gezondheidsmakers	• Afgevaardigde • Toegetreden lid ambtelijk	David De Freyne beleidsmedewerker welzijn
Regionaal Tewerkstellings-beleid Zuid-Westrand	• Afgevaardigde beheerscomité • Plaatsvervanger beheerscomité • Ambtelijke werkgroep	David De Freyne Dries De Ridder deskundige volwassenwelzijn

ONTWERP

Regie Sociale Economie en Werk Zuid-Westrand	• Afgevaardigde beheerscomité	deskundigen volwassenwelzijn
Eerstelijnszone Pajottenland vzw	• Afgevaardigde AV	David De Freyne
Sociale Tewerkstelling Dilbeek-Asse-Wemmel	• Afgevaardigde beheerscomité • Plaatsvervanger beheerscomité	David De Freyne Dries De Ridder
Zender (Cultuurregio Pajottenland en Zennevallei): • Bovenlokale cultuurwerking • Erfgoedcel	• Afgevaardigde bestuur (schepen erfgoed) • Afgevaardigde met raadgevende stem (minderheid raad)	Dries De Ridder Nele Groenweghe
Toerisme Vlaams-Brabant vzw	• Afgevaardigde AV	Dries De Ridder
Sportregio ZuidWest	• Afgevaardigde ambtelijk	Deskundige sport
Haviland	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV • Lid algemeen comité	Jan Erkelbout Dries De Ridder Véronique De Buyst
VVSG	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Linda Janssens Marc Willen
Poolstok	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Marc Willen Linda Janssens
OFP Prolocus	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Marc Willen Linda Janssens
Brandweerzone Vlaams-Brabant West	• Afgevaardigde zoneraad	Stijn Quaghebeur
Gemeentelijke Holding (in vereffening)	• Afgevaardigde AV • Plaatsvervanger AV	Walter Zelderloo Marc Willen

2. Na voordracht door de gemeenteraad en aanduiding door het bevoegde orgaan van het samenwerkingsverband:

GEMEENTE		
De Watergroep	• Aandeelhoudersbestuur drinkwaterdiensten • Bestuurder	Véronique De Buyst Stijn Quaghebeur
Intradura	• Bestuurder	Tinneke Deleu
Regionaal landschap Pajottenland en Zennevallei	• Bestuurder	Dries De Ridder
Havicrem	• Bestuurder (oppositieraadslid)	Jef Vanderoost
Providentia (Woonmaatschappij Halle/Vilvoorde Midden)	• Bestuurder • Bestuurder	Véronique De Buyst David De Freyne
3WPlus Energiehuis	• Bestuurder	Walter Zelderloo
Eerstelijnszone Pajottenland vzw	• Bestuurder cluster lokaal bestuur	David De Freyne

ONTWERP

Haviland	• Bestuurder	Stijn Quaghebeur
VVSG Lid commissies	• Samenleven en Zorg voor elkaar • Kwaliteitsvolle leefomgeving	David De Freyne Stijn Quaghebeur
Brandweerzone Vlaams-Brabant West	• Lid zonecollege	Stijn Quaghebeur
Fluvius Halle-Vilvoorde	• Bestuurder	Jef Walravens

Burger & Omgeving - Openbare Ruimte

5. Raamcontract: Huur van een vulgraadsysteem voor vuilbakken inclusief software voor monitoring en routeplanning via onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking, raming € 127.974,92 Incl. btw: Goedkeuring lastvoorwaarden, gunningswijze en uit te nodigen firma's

Toelichting

In het kader van de opdracht “Raamcontract: Huur van een vulgraadsysteem voor vuilbakken inclusief software voor monitoring en routeplanning” werd een bestek met nr. CON-2026-00042 opgesteld door Openbare ruimte.
Op 26 mei 2026 werd een (kosteloze) afvalscan van de 227 openbare vuilbakken op het grondgebied van Dilbeek uitgevoerd (zie bijlage). Deze worden minstens één keer per week (frequentie afhankelijk van de locatie) geledigd. Sommige vuilbakken zijn bij de lediging al overvol, anderen zijn amper gevuld. Door het gebruik van een vulgraadsysteem zullen de gemeentelijke vuilbakken efficiënter en duurzamer (besparing werktijd en verbruik voertuig) geledigd worden. De bijhorende software moet vanop afstand de vulgraad weergeven en de route, op basis van vulgraadniveau, voor de lediging plannen. Daarnaast zal de data na verloop van tijd (voorstel om eerst 1 jaar data te verzamelen) informatie verschaffen om een vuilbakkenplan op te maken en beslissingen te nemen over o.a. het verplaatsen of verwijderen van vuilbakken.
De looptijd van de opdracht bedraagt maximaal 6 jaar (2 jaar + 2x met 2 jaar verlengbaar):

- Het betreft een huur waarvoor de leverancier investeringen moet doen
- Opstart-/installatiekost te betalen (kortere duur = mogelijks nieuwe aanbesteding aan andere leverancier = opnieuw opstart-/installatiekost betalen)
- Een optimaal beheer van de vuilbakken vereist een duurzame en consistente aanpak
- Voldoende tijd om data te evalueren en op basis hiervan een dynamisch vuilnisbakkenplan op te maken
- Monitoring over een langere periode om het gebruik van vuilbakken en de invloed (o.a. op sluikstort en gebruik van andere vuilbakken) van weghalen/bijplaatsen op te volgen

De uitgave voor deze opdracht (totale looptijd) wordt geraamd op € 105.764,40 excl. btw of € 127.974,92 incl. 21% btw, en het maximale bestelbedrag bedraagt € 130.064,40 excl. btw of € 157.377,92 incl. 21% btw.
Het bestuur beschikte bij het opstellen van de lastvoorwaarden voor deze opdracht niet over de exact benodigde hoeveelheden, gezien het aantal vuilbakken zal wijzigen tijdens de looptijd.
Er wordt voorgesteld de opdracht te gunnen bij wijze van de onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking.
Voorstel om volgende ondernemers uit te nodigen om deel te nemen aan de onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking:

ONTWERP

- **Rebin BE 0799727089**, Nederholbeekstraat 23 te 9680 Maarkedal = *Belgisch bedrijf (gevestigd te Gent), hun vulgraadsysteem is actief in o.a. Halle en Asse*
- **TWS Belgium BE 0862666728**, Lindeveldstraat 8 te 9308 Aalst = *Belgisch bedrijf, onderdeel van internationale Sulo Group (met vestiging te Ninove), werkt samen met o.a. Intradura*
- **Suivo BE 0820.531.116**, Prins Boudewijnlaan 41 te 2650 Edegem = *Belgisch bedrijf, hun vulgraadsysteem is actief in o.a. Izegem + samenwerking met intercommunale Tibi in Charleroi*
- **Waste Vision NL857175695B01**, Oosterveldsingel 23 te NL-7558 PJ Hengelo = *Nederlands bedrijf, actief in België, vooral ook in verschillende Nederlandse gemeenten en intercommunales*

Als limietdatum voor het indienen van de offertes wordt donderdag 19 november 2026 om 15.00 uur voorgesteld.

Juridisch kader

- Het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017.
- De wetgeving overheidsopdrachten.
- Het college van burgemeester en schepenen van 14 september 2026: Akkoord om *Raamcontract: Huur van een vulgraadsysteem voor vuilbakken inclusief software voor monitoring en routeplanning via onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking, raming € 127.974,92 Incl. btw: Goedkeuring lastvoorwaarden, gunningswijze en uit te nodigen firma's* te agenderen op de gemeenteraad.

Financieel kader

- **Actie** SD01BD04AP07A04 - Investeren in slim en duurzaam straatmeubilair
- **AR** 61410000
- **Beleidsitem** 0200 - Wegen
- **Kostenplaats** BOORT - OR: Technische dienst
- **Beschikbaar krediet**

Jaar	Beschikbaar krediet MJP
2027	€ 22.988,06 -> Verhoging voorzien in budgetaanpassing MJP december 2026
2028	€ 20.638,73
2029	€ 39.847,83
2030	€ 20.683,59
2031	€ 20.683,59

- **Uitgave**

Jaar	Inhoud raming	Raming (excl. BTW)	Raming (incl. BTW)	Inhoud max. bestelbedrag	Max. bestelbedrag (excl. BTW)	Max. bestelbedrag (incl. BTW)
2027	**Opstart-/installatiekost + huurprijs voor 227 vuilbakken**	€ 27.739,40	€ 33.564,67	**Idem raming**	€ 27.739,40	€ 33.564,67
2028	**Huurprijs voor <u>150</u> vuilbakken + kilometervergoeding & uurtarief voor interventies**	€ 78.025,00	€ 94.410,25	**Huurprijs voor <u>200</u> vuilbakken + kilometervergoeding & uurtarief voor interventies variërend (zie Excel raming)**	€ 21.490,00	€ 26.002,90
2029					€ 19.952,50	€ 24.142,53
2030					€ 20.465,00	€ 24.762,65
2031					€ 20.465,00	€ 24.762,65
2032					€ 19.952,50	€ 24.142,53
Totaal		**€ 105.764,40**	**€ 127.974,92**		**€ 130.064,40**	**€ 157.377,92**

- **Visumnummer** nvt

ONTWERP

Beslissing

Stemming

21 ja: De Ridder Dries, Rons Alexis, Clement Louis, De Buyst Véronique, Nevens Bart, Willen Marc, De Freyne David, Vanhee Fré, Merchiers Tania, Janssens Linda, Dierickx Evi, Quaghebeur Stijn, De Win Harry, Liekens Goedele, Erkelbout Jan, hoffmans Nathalie, Gins Brigitte, Walravens Jef, Zelderloo Walter, Deleu Tinneke, Van den Houte Anneleen

3 nee: Seyns Valérie, Van Roy Nils, Van Hove Diane

9 onthoudingen: Vergels Driss, Vanderoost Jef, Mus Niki, Roesems Gino, Groenweghe Nele, Merckx Lean, De Schryver Reindert, De Jonge Jasper, Nijs Marianne

Artikel 1. Het bestek met nr. CON-2026-00042 en de raming voor de opdracht "Raamcontract: Huur van een vulgraadsysteem voor vuilbakken inclusief software voor monitoring en routeplanning", opgesteld door Openbare ruimte worden goedgekeurd. De lastvoorwaarden worden vastgesteld zoals voorzien in het bestek en zoals opgenomen in de algemene uitvoeringsregels van de overheidsopdrachten voor aannemingen van werken, leveringen en diensten. De raming bedraagt € 105.764,40 excl. btw of € 127.974,92 incl. 21% btw.
Artikel 2. Bovengenoemde opdracht wordt gegund bij wijze van de onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking.
Artikel 3. Volgende ondernemers worden uitgenodigd om deel te nemen aan de onderhandelingsprocedure zonder voorafgaande bekendmaking:
- Rebin BE 0799727089, Nederholbeekstraat 23 te 9680 Maarkedal;
- TWS Belgium BE 0862666728, Lindeveldstraat 8 te 9308 Aalst;
- Suivo BE 0820.531.116, Prins Boudewijnlaan 41 te 2650 Edegem;
- Waste Vision NL857175695B01, Oosterveldsingel 23 te NL-7558 PJ Hengelo.

Artikel 4. De offertes dienen het bestuur ten laatste te bereiken op donderdag 19 november 2026 om 15.00 uur.

Burger & Omgeving - Openbare Ruimte

6. Kennisgeving aanvullende verkeersreglementen

Toelichting

De gemeenteraad besliste op 20.10.2009 om het vaststellen van aanvullende verkeersreglementen met een lokaal impact te delegeren naar het college van burgemeester en schepenen, mits ze ook ter kennisgeving voor te leggen aan de gemeenteraad.

Juridisch kader

- Decreet Lokaal Bestuur, art. 40 § 3 en 41
- Wet van 16.03.1968 op de politie van het wegverkeer
- KB van 01.12.1975 inzake het algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg
- MB van 11.10.1976 inzake de minimumafmetingen en bijzondere plaatsingsvoorwaarden van de verkeerstekens
- Ministeriële omzendbrief van 14.11.1977 inzake de aanvullende reglementen en plaatsing van verkeerstekens
- Gemeenteraadsbesluit van 20.10.2009 inzake delegatie vaststellen aanvullende verkeersreglementen met lokaal impact

ONTWERP

Beslissing

Artikel 1. De raad neemt kennis van volgende, door het college van burgemeester en schepene n, goedgekeurde aanvullende verkeersreglementen :
29.06.2026
Aanbrengen van 4 parkeerplaatsen voorbehouden voor elektrische wagens ter hoogte van de Sleutelplasstraat 77 te 1700 Dilbeek.
10.08.2026
Opheffen van een parkeerplaats voor personen met een handicap ter hoogte van de Groenstraat 55 te 1702 Groot Bijgaarden.
31.08.2026
Aanbrengen van een parkeerplaats voor mindervaliden ter hoogte van de Pampoelstraat 99 te 1702 Groot Bijgaarden.
Aanbrengen van een onderbroken gele lijn in de Kievitenlaan beginnende net voorbij huisnummer 15 tot aan de bocht rechtover huisnummer 32 te 1702 Groot Bijgaarden.
Aanbrengen van en tonnagebeperking 3,5 ton uitgezonderd landbouwvoertuigen voor de Herdebeekstraat (stuk vanop Lenniksebaan aan huisnummer 370 richting Sint-Pieters-Leeuw).
Opheffen van een parkeerplaats voor mindervaliden ter hoogte van de Zaaistraat 7 te 1703 Schepdaal.
Aanbrengen van een oversteekplaats voor voetgangers in de IJsbergstraat ter hoogte van de Isabellastraat te 1701 Itterbeek.

Welzijn - Onderwijs

7. Onderwijs: Goedkeuring schoolreglement gemeentescholen schooljaar 2026-2027

Toelichting

De laatste versie van het schoolreglement van de gemeentelijke basisscholen werd goedgekeurd door de gemeenteraad op 21 oktober 2025.
Het vernieuwde schoolreglement werd volledig aangepast aan het model OVSG. Het bevat enkel de wettelijk geregelde basis. Artikelen eigen aan de organisatie van het basisonderwijs van de gemeentescholen werd opgenomen in de infobrochures van de respectievelijke scholen. De infobrochures werden bijgevoegd als bijlage aan het (gemeenschappelijke) schoolreglement.
De gemeenteraad is bevoegd voor de goedkeuring van het schoolreglement. Het voorgelegde schoolreglement is steeds onder voorbehoud van wettelijke wijzigingen.
De voornaamste wijzigingen in het schoolreglement zijn:

- Aanpassing aan model OVSG: Aanpassing van de artikelnummering
- Artikel 4, punt 6: wijziging toelatingsvoorwaarden gewoon lager onderwijs
- Artikel 13: bevoegdheden van de klassenraad aangaande overgang kleuterschool naar lagere school
- Artikel 14 (nieuw): Attest 'met vrucht beëindigd kleuteronderwijs' niet toekennen.
- Artikel 15 (nieuw): les volgen in een andere school
- Hoofdstuk 12: Leerlingengegevens, privacy en gegevensbescherming

Over het ontwerp van schoolreglement werd als volgt overlegd:

- Bespreking door het college van burgemeester en schepenen op 28 september 2026
- Wijzigingen werden voorgesteld aan de schoolraden
- Er werden geen opmerkingen vanuit de verschillende schoolraden ontvangen

ONTWERP

Juridisch kader

- Het Decreet Lokaal Bestuur, art. 40 § 3
- Het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, artikel 21
- Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 37
- Het gemeenteraadsbesluit van 21 oktober 2025
- Het voorstel van het college van burgemeester en schepenen van 28 september 2026

Beslissing

Stemming

33 ja: Roesems Gino, De Buyst Véronique, Merchiers Tania, Dierickx Evi, Erkelbout Jan, Vanderoost Jef, De Freyne David, Quaghebeur Stijn, Seyns Valérie, De Ridder Dries, Clement Louis, De Win Harry, Gins Brigitte, Groenweghe Nele, Liekens Goedele, Van Hove Diane, Van den Houte Anneleen, Van Roy Nils, De Schryver Reindert, Deleu Tinneke, Nevens Bart, Rons Alexis, Vanhee Fré, Willen Marc, Mus Niki, Nijs Marianne, Vergels Driss, Walravens Jef, hoffmans Nathalie, Janssens Linda, De Jonge Jasper, Zelderloo Walter, Merckx Lean

Artikel 1: het schoolreglement van de gemeentescholen voor het schooljaar 2026-2027 wordt als volgt goedgekeurd en treedt in werking met onmiddellijke ingang:

SCHOOLREGLEMENT GEMEENTESCHOLEN DILBEEK 2026-2027

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen.
Hoofdstuk 2 Engagementsverklaring.
Hoofdstuk 3 Sponsoring.
Hoofdstuk 4 Kostenbeheersing.
Hoofdstuk 5 Extra-murosactiviteiten.
Hoofdstuk 6 Huiswerk, agenda's, rapporten, evaluatie en schoolloopbaan.
Hoofdstuk 7 Afwezigheden en te laat komen.
Hoofdstuk 8 Schending van de leefregels, preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting.
Hoofdstuk 9 Getuigschrift basisonderwijs.
Hoofdstuk 10 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.
Hoofdstuk 11 Schoolraad, ouderraad en leerlingenraad.
Hoofdstuk 12 Leerlingengegevens, privacy en gegevensbescherming.
Hoofdstuk 13 ICT-materiaal ter beschikking gesteld door de school, gebruik van slimme apparaten, internet en sociale media.
Hoofdstuk 14 Absoluut en permanent algemeen rookverbod.
Hoofdstuk 15 Leerlingenbegeleiding.
Hoofdstuk 16 Leersteun voor leerlingen met een GC-verslag en voor leerlingen met een IAC-verslag.
Hoofdstuk 17 Deconnectie.
Hoofdstuk 18 Campus.
Hoofdstuk 19 Exoneratie van aansprakelijkheid voor hulppersonen.
Hoofdstuk 20 Klachtenprocedure.
Hoofdstuk 21 Slotbepaling.

Bijlagen

Bijlage 1 - Leersteuncentrum Kasterlinden

ONTWERP

Bijlage 2 - Afspraken deconnectie school
Bijlage 3 - Afsprakenkader gebruik Chromebooks thuis en in de klas

ONTWERP

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.

Artikel 1

Het schoolreglement regelt de verhouding tussen leerlingen en hun ouders enerzijds en de school/het schoolbestuur anderzijds.

Artikel 2

De ouders ondertekenen het schoolreglement, de infobrochure en het pedagogisch project van de school voor akkoord. Dit is een inschrijvingsvoorwaarde.
Het schoolreglement wordt door de directeur voorafgaand aan elke inschrijving van de leerling schriftelijk of via elektronische drager en met toelichting, indien de ouders dit wensen, (schoolwebsite, e-mail, …) ter beschikking gesteld. Bij elke wijziging van het schoolreglement informeert de directeur de ouders schriftelijk of via elektronische drager en met toelichting, indien de ouders dit wensen. De ouders verklaren zich opnieuw schriftelijk akkoord. Indien de ouders zich met de wijziging niet akkoord verklaren, dan wordt aan de inschrijving van het kind een einde gesteld op 31 augustus van het lopende schooljaar. De school vraagt de ouders of ze ook een papieren versie van het schoolreglement en/of eventuele wijzigingen wensen en stelt deze ter beschikking.
Ouders kunnen ook digitaal hun akkoord geven voor wijzigingen aan het pedagogisch project of schoolreglement.

Artikel 3

Dit schoolreglement eerbiedigt de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Artikel 4

Voor de toepassing van dit schoolreglement wordt verstaan onder:

1. Aangetekend: met aangetekende brief of tegen afgifte van een gedateerd ontvangstbewijs;

2. Extra-murosactiviteiten: activiteiten van één of méér schooldagen die plaatsvinden buiten de schoolmuren en worden georganiseerd voor één of meer leerlingengroepen;

3. Klassenraad: team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling;

4. Leerlingen: de kinderen die regelmatig zijn ingeschreven in de basisschool

5. Regelmatige leerling:

- voldoet aan de toelatingsvoorwaarden
- is slechts in één school ingeschreven
- in het lager onderwijs of als zes- en zevenjarige in het kleuteronderwijs: altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid;
- als vijfjarige in het kleuteronderwijs : voldoende aanwezig (minstens 290 halve dagen)
- deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor de leerlingengroep of de leerling worden georganiseerd, behoudens vrijstelling. Deelnemen aan het taalbad of een ander taalintegratietraject wordt beschouwd als een onderwijsactiviteit die voor de leerlingengroep of de leerling wordt georganiseerd.

6. Toelatingsvoorwaarden:
Om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet een kind ten minste twee en een half jaar

ONTWERP

oud zijn. Als een kleuter, op het moment van de inschrijving nog geen drie jaar is, kan hij in het basisonderwijs slechts toegelaten worden op één van de volgende instapdagen:

- de eerste schooldag na de zomervakantie;
- de eerste schooldag na de herfstvakantie;
- de eerste schooldag na de kerstvakantie;
- de eerste schooldag van februari;
- de eerste schooldag na de krokusvakantie;
- de eerste schooldag na de paasvakantie;
- de eerste schooldag na Hemelvaart.

Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar.

Kleuters worden als regelmatige leerling toegelaten tot het gewoon lager onderwijs indien zij:

1. Het kleuteronderwijs met vrucht beëindigd hebben; of
2. Beschikken over een IAC-verslag waarbij de klassenraad beslist heeft dat zij kunnen doorstromen naar het gewoon lager onderwijs; of
3. Zeven jaar of ouder worden voor 1 januari van het lopende schooljaar; of
4. Niet ingeschreven waren in een erkende Nederlandstalige kleuterschool in het voorafgaande schooljaar en een gunstige beslissing krijgen van de klassenraad van het lager onderwijs.

Voor leerlingen waarvan nog niet vaststaat dat ze voldoen aan de toelatingsvoorwaarden worden onder ontbindende voorwaarde ingeschreven in het lager onderwijs. De klassenraad neemt dan de beslissing uiterlijk 15 kalenderdagen na de start van de eerste lesbijwoning. Indien de klassenraad lager onderwijs na de start van het schooljaar een negatieve beslissing neemt over de toelating tot het lager onderwijs, moet de school voor het kleuteronderwijs waar de leerling vorig jaar les volgde, verplicht de leerling in overcapaciteit inschrijven. Indien de termijn van 15 dagen verstreken is, is de leerling toegelaten.

1. Voor leerlingen die het kleuteronderwijs gevolgd hebben in een erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs, beslist de klassenraad kleuteronderwijs of de leerling het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd. Deze beslissing gebeurt op basis van de mate waarin de leerling de doelen van het leerplan heeft bereikt.

a. Bij een gunstige beslissing (met vrucht beëindigd) kan de kleuter starten in het gewoon lager onderwijs.

b. Bij een ongunstige beslissing (niet met vrucht beëindigd), blijft de kleuter in principe in het kleuteronderwijs, tenzij een andere beslissing genomen wordt conform de regelgeving.

c. De klassenraad beslist ook of een taalintegratietraject moet gevolgd worden in het lager onderwijs.

1. Voor leerlingen die het kleuteronderwijs niet gevolgd hebben in een erkende Nederlandstalige school of die geen kleuteronderwijs gevolgd hebben, kunnen enkel toegelaten worden mits een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs. De klassenraad lager onderwijs beslist eveneens of de leerling het regulier traject en/of het taalintegratietraject volgt.

Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, wordt de kleuter (opnieuw) ingeschreven in het kleuteronderwijs, waar de klassenraad van het kleuteronderwijs beslist of de kleuter het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt.

ONTWERP

2. Voor leerlingen met een IAC-verslag beslist de klassenraad of de leerling kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs.

3. Een jaar vroeger naar het lager onderwijs: als vijfjarigen worden beschouwd, al wie vijf jaar geworden is vóór 1 januari van het lopende schooljaar.

a. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar was ingeschreven in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs kan enkel toegelaten worden mits:

i. Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.

ii. bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands: een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs en het volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.

iii. bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen: een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs.

Na het gunstig advies of de gunstige beslissing door de klassenraad, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.

b. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs:

i. een gunstige beslissing van de klassenraad van de school voor lager onderwijs

ii. de klassenraad lager onderwijs beslist ook of de leerling toegelaten wordt in een regulier traject en/ of taalintegratietraject.

iii. Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, beslist de klassenraad van de school voor kleuteronderwijs of de leerling in het kleuteronderwijs het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt.

Na toelating door de klassenraad lager onderwijs, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.

Voor zij-instromers van 7 jaar of ouder gelden de bovenstaande voorwaarden niet. Zij worden gewoon ingeschreven in het lager onderwijs.

7. Leerlingengroep: een aantal leerlingen dat samen voor een bepaalde periode eenzelfde opvoedings- of onderwijsactiviteit volgt.

8. Ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben;

9. Pedagogisch project: het geheel van de fundamentele uitgangspunten dat door een schoolbestuur voor een school en haar werking wordt bepaald;

10. School: het pedagogische geheel, waar onderwijs wordt georganiseerd en dat onder leiding staat van de directeur;

11. Schoolbestuur: de inrichtende macht die verantwoordelijk is voor de sch(o)ol(en) van de gemeente nl. de gemeenteraad. Inzake daden van dagelijks beheer is het college van burgemeester en schepenen bevoegd.

12. Schoolraad: is een officieel inspraakorgaan waarin ouders, personeel en personen van de lokale gemeenschap vertegenwoordigd zijn.

13. Werkdag: weekdagen van maandag tot vrijdag, met uitzondering van feestdagen en dagen die vallen tijdens de herfst, kerst-, krokus- en paasvakantie.

ONTWERP

14. Schooldag: een dag waarop leerlinggebonden activiteiten georganiseerd zijn, met uitzondering van zaterdag, zondag en de schoolvakanties.
15. Vlaams detentiecentrum: een Vlaams detentiecentrum als vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht;
16. Voorziening veilig verblijf: een voorziening als vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp;
17. Dienst met onderwijsbehoeften:

- Dienst neuropsychiatrie voor kinderen, zoals bedoeld in artikel 2 van het koninklijk besluit van 23 oktober 1964 tot bepaling van de normen die door de ziekenhuizen en hun diensten moeten worden nageleefd;
- Door de Vlaamse Regering bepaalde categorie van diensten of voorzieningen waarvan de werking veroorzaakt dat de jongeren die er verblijven niet naar een school kunnen gaan;

18. Afzondering: het verblijf van een persoon in een daartoe speciaal voorziene individuele afzonderingskamer, hetzij in een ander lokaal, welke de persoon niet zelfstandig kan verlaten;
19. Fixatie: elke handeling of elk gebruik van materiaal die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen;
20. Slimme apparaten: apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth) of draadloze protocollen. Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's,…

ONTWERP

HOOFDSTUK 2 ENGAGEMENTSVERKLARING

Artikel 5

§1 **Oudercontacten**

De school organiseert op geregelde tijdstippen oudercontacten. De ouders en de school zelf kunnen op eigen initiatief bijkomende oudercontacten voorstellen.

De ouder(s) woont (wonen) de oudercontacten bij.

In de infobrochure staan de concrete data.

§2 **Voldoende aanwezigheid**

De ouders zorgen ervoor dat hun kind elke schooldag en op tijd naar school komt.

§3 **Deelnemen aan individuele begeleiding**

Sommige kinderen hebben nood aan een individuele begeleiding. Voor kinderen die daar nood aan hebben, werkt de school vormen van individuele ondersteuning uit en ze maakt daarover afspraken met de ouders zoals voorzien in het zorg- en gelijke onderwijskansenbeleid van de school.

De ouders ondersteunen op een positieve manier de maatregelen die in samenspraak genomen zijn.

§4 **Nederlands is de onderwijstaal van de school.**

Ouders moedigen hun kind(eren) aan om Nederlands te leren.

Ouders ondersteunen de initiatieven en de maatregelen die de school neemt om de eventuele taalachterstand van hun kind(eren) weg te werken.

ONTWERP

HOOFDSTUK 3 SPONSORING

Artikel 6

§1 De school werkt voor het bereiken van de minimumdoelen en het nastreven van ontwikkelingsdoelen met de middelen die door de Vlaamse Gemeenschap en door het schoolbestuur ter beschikking worden gesteld.

§2 Om de bijdragen van de ouders voor niet-eindterm gebonden onderwijskosten te beperken, kan de school gebruik maken van
geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning door derden.

§3 Dergelijke ondersteuning in de vorm van mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, kan enkel in geval van facultatieve activiteiten en na overleg in de schoolraad.

§4 De school zal in geval van dergelijke ondersteuning enkel vermelden dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht werd door middel van een gift, een schenking, een gratis prestatie of een prestatie verricht onder de reële prijs door een bij name
genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging.

§5 De bedoelde mededelingen kunnen enkel indien:

1° deze mededelingen verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school;

2° deze mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang brengen.

§ 6 In geval van vragen of problemen met betrekking tot de geldelijke of niet-geldelijke ondersteuning door derden, richt men zich tot het schoolbestuur.

ONTWERP

HOOFDSTUK 4 KOSTENBEHEERSING

Artikel 7

§1 Kosteloos

Het schoolbestuur vraagt geen direct of indirect inschrijvingsgeld.
Het schoolbestuur vraagt geen bijdrage voor onderwijs gebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te realiseren of een ontwikkelingsdoel na te streven. De school houdt zich aan de lijst van materialen van het ministerie van onderwijs.
De school biedt volgende materialen gratis ter beschikking, maar ze blijven eigendom van de school.

Lijst met materialen	**Voorbeelden**
Bewegingsmateriaal	Ballen, Ballen, touwen, (klim)toestellen, driewielers, …
Constructiemateriaal	Karton, hout, hechtingen, gereedschap, katrollen, tandwielen, bouwdozen, …
Handboeken, schriften, werkboeken en -blaadjes, fotokopieën, software	
ICT-materiaal	Computers inclusief internet, tv, radio, telefoon,…
Informatiebronnen	(Verklarend) woordenboek, (kinder)krant, jeugdencyclopedie, documentatiecentrum, cd-rom, dvd, klank- en beeldmateriaal, …
Kinderliteratuur	Prentenboeken, (voor)leesboeken, kinderromans, poëzie, strips, …
Knutselmateriaal	Lijm, schaar, grondstoffen, textiel, …
Leer- en ontwikkelingsmateriaal	Spelmateriaal, lees- en rekenmateriaal, denkspellen, materiaal voor socio-emotionele ontwikkeling, …
Meetmateriaal	Lat, graadboog, geodriehoek, tekendriehoek, klok (analoog en digitaal), thermometer, weegschaal, …
Multimediamateriaal	Audiovisuele toestellen, fototoestel, cassetterecorder, dvd-speler, …
Muziekinstrumenten	Trommels, fluiten, …
Planningsmateriaal	Schoolagenda, kalender, dagindeling, …
Schrijfgerief	Potlood, pen, …
Tekengerief	Stiften, kleurpotloden, verf, penselen, …
Atlas, globe, kaarten, kompas, passer, tweetalige alfabetische woordenlijst, zakrekenmachine	

§2 Scherpe maximumfactuur

Het schoolbestuur kan echter een beperkte bijdrage vragen voor kosten die ze maakt om de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen te verlevendigen. Dit gebeurt steeds na overleg met de schoolraad. Het gaat over volgende bijdragen:

- de toegangsprijs voor het zwembad, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de toegangsprijs door de Vlaamse Gemeenschap wordt gedragen;
- de toegangsprijs bij pedagogisch-didactische uitstappen;
- de deelnamekosten bij eendaagse extra-murosactiviteiten;

ONTWERP

- de vervoerskosten bij pedagogisch-didactische uitstappen, eendaagse extra-murosactiviteiten en zwemmen, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de vervoerkosten naar het zwembad door de Vlaamse Gemeenschap worden gedragen;
- de aankoopprijs van turn- en zwemkledij;
- de kosten voor occasionele activiteiten, projecten en feestactiviteiten;
- .....

Maximumbijdrage **per schooljaar**:

- Kleuter: 55 euro
- Leerling lager onderwijs: 110 euro

De verantwoording voor de bijdrage die de school vraagt staat opgenomen in de infobrochure van de school.

§3 Minder scherpe maximumfactuur

Voor meerdaagse extra-murosactiviteiten kan enkel in de lagere school een bijdrage gevraagd worden. Dit gebeurt na overleg met de schoolraad.
Deze bijdrage mag maximaal 560 euro bedragen voor de volledige schoolloopbaan lager onderwijs.
De verantwoording voor de bijdrage die de school vraagt staat opgenomen in de infobrochure van de school.

§4 Bijdrageregeling

De school biedt volgende diensten en materialen aan tegen betaling:

- voor- en naschoolse opvang;
- abonnementen voor tijdschriften;
- nieuwjaarsbrieven;
- klasfoto's;
- Steunacties

De ouders kiezen of ze hier gebruik van maken of niet. De school gebruikt deze materialen/diensten niet in haar activiteiten en lessen.

§5 Basisuitrusting

De lijst van zaken waarvan verwacht wordt dat de leerlingen er over beschikken is opgenomen in de infobrochure van de school. Deze basisuitrusting valt ten laste van de ouders.

§6 Betalingen

1. De bijdragen worden gefactureerd aan de ouders via de maandafrekeningen van de school. De scherpe en minder scherpe maximumfactuur worden hierbij aangerekend, verspreid over 4 schijven.
2. Het schoolbestuur kan, na advies van de directeur en in samenspraak met de ouders, een afwijking op de leerlingenbijdragen toestaan.
3. De directeur beslist, binnen het jaarlijks maximumbedrag van de leerlingenbijdragen voor onderwijs gebonden kosten, over de occasionele uitgaven. Deze worden afzonderlijk en schriftelijk meegedeeld aan de ouders.
4. In geval van vragen en problemen omtrent de bijdrage richt men zich tot de directeur.
5. Elke nieuwe leerling krijgt bij het begin van het schooljaar een basispakket van de school. Dit pakket wordt éénmalig aan ieder kind uitgedeeld, ervan uitgaande dat bepaalde zaken meerdere schooljaren kunnen meegaan. Ouders kunnen dit materiaal bij verlies aankopen op school.

ONTWERP

Indien één van deze zaken stuk of verloren is, dient de leerling (ouders) dit zelf te vervangen. Indien nodig worden potloden, balpennen en stiften die leeg zijn, ingeleverd en vervangen door een nieuwe.
De kinderen mogen alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om hier zorgzaam mee om te gaan. Stelt de school vast dat het materiaal verloren gaat of opzettelijk wordt beschadigd, zal de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders. Leerlingen die schade berokkenen aan materiaal van de school of andermans materiaal, moeten zelf de herstelling of aankoop van nieuw materiaal vergoeden.

6. Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. De school kan elke ouder afzonderlijk aanspreken voor het geheel van de schoolrekening. De school kan niet verplicht worden rekening te houden met overeenkomsten die ouders getroffen hebben of door de rechtbank werden bepaald over de kosten en de opvoeding van de kinderen. Die regelingen zijn immers niet tegenstelbaar aan derden, zoals de school.
De school hoeft geen gesplitste facturen te maken. Als ouders het wensen, krijgen ze beiden een identieke schoolrekening. Beide ouders blijven elk het resterende bedrag verschuldigd, tot de rekening betaald is.

7. Proces schoolfacturatie

Bij inschrijving	Alle info betreffende de schoolrekeningen is opgenomen in het schoolreglement. Het ondertekenen van het schoolreglement is een voorwaarde voor inschrijving van je kind. Als ouder bent je verantwoordelijk om de schoolafspraken en het schoolreglement door te nemen en na te leven. Schoolfacturen worden bij voorkeur betaald via domiciliëring. Op die manier vermijd je dat facturen onbetaald blijven of dat er extra kosten worden aangerekend. Schoolfacturen worden bij voorkeur per mail verstuurd. Je ontvangt deze op het emailadres dat je aan de school hebt doorgegeven. Wijzigingen in het mailadres worden door de ouders doorgegeven aan de school. Mocht je geen facturen ontvangen dan neem je als ouder contact op met de school. Mogelijks liep er iets fout.
Factuur	Je ontvangt een factuur via mail, verstuurd door de school.
↓ **Nog niet betaald?**	
Herinnering	Je ontvangt per post een herinnering verstuurd door de financiële dienst van de Gemeente Dilbeek. Je krijgt zo een tweede kans om de factuur (zonder extra kosten) te betalen.
↓ **Nog niet betaald?**	
Incassobureau	Je ontvangt per brief een ingebrekestelling van het incasso bureau. Er wordt een extra kost van 21 euro aangerekend bovenop het facturatiebedrag.
↓ **Nog niet betaald?**	
Deurwaarder	Een deurwaarder bezorgt je een brief. Als de factuur onbetaald blijft, zal een gerechtelijke procedure worden opgestart.

ONTWERP

HOOFDSTUK 5 EXTRA-MUROSACTIVITEITEN

Artikel 8

Extra-murosactiviteiten zijn activiteiten van één of meerdere schooldagen die plaats vinden buiten de schoolmuren en worden georganiseerd voor één of meer leerlingengroepen.
De school streeft ernaar dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-murosactiviteiten, aangezien ze deel uitmaken van het leerprogramma.
De ouders worden tijdig geïnformeerd over de geplande extra-murosactiviteiten.
Ouders hebben echter het recht om hun kinderen niet mee te laten gaan op extra-murosactiviteiten van een volledige dag of meer. Ze moeten deze weigering schriftelijk kenbaar maken aan de school.
Als de leerling niet deelneemt, dan moet de leerling toch op school aanwezig zijn. Voor deze leerlingen voorziet de school een aangepast programma.
Activiteiten die volledig buiten de schooluren georganiseerd worden, vallen hier niet onder.

ONTWERP

HOOFDSTUK 6 HUISWERK, AGENDA'S, RAPPORTEN, EVALUATIE EN SCHOOLLOOPBAAN.

Artikel 9 Huiswerk

De huiswerken worden genoteerd in de schoolagenda. Indien een leerling zijn huiswerk vergeet, kan de leerkracht de nodige maatregelen nemen.

Artikel 10 Agenda

In de kleutergroep hebben de leerlingen een heen- en weerschrift. Vanaf het eerste leerjaar van het lager onderwijs krijgen de leerlingen een schoolagenda. Hierin worden de taken van de leerlingen en mededelingen voor ouders dagelijks genoteerd.
De ouders en de leerkracht ondertekenen minstens wekelijks de schoolagenda of het heen- en weerschrift.

Artikel 11 Evaluatie en rapport

Een samenvatting van de evaluatiegegevens van de leerling wordt neergeschreven in een rapport. Dit rapport wordt minstens 4 maal per jaar bezorgd aan de ouders, die ondertekenen voor kennisneming. Het rapport wordt, in de loop van het schooljaar, ondertekend terugbezorgd aan de leerkracht.

Artikel 12 Vlaamse toetsen

De leerlingen van het vierde leerjaar en van het zesde leerjaar nemen deel aan de Vlaamse toetsen. Deze worden digitaal afgenomen in het derde trimester. De toetsen focussen op Nederlands en wiskunde.
De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in en kopie van het feedbackrapport met hun resultaten op de Vlaamse toetsen. De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in hun toets, op een manier die de vertrouwelijkheid van de toetsvragen garandeert.
De resultaten worden door de klassenraad meegenomen in hun globale beoordeling van de leerlingen, maar ze zijn niet het enige criterium voor de leerlingenevaluatie.

Artikel 13 Schoolloopbaan

§1 De klassenraad van de kleuterschool beslist aan het einde van het kleuteronderwijs of de kleuter het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd en brengt zij de ouders hiervan op de hoogte. Deze beslissing is gebaseerd op alle beschikbare informatie over het de kleuter. De beslissing kan zijn:

- Het overgaan van kleuter- naar lager onderwijs;
- Een jaar langer in het kleuteronderwijs.
- Het al dan niet volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.

De beslissing van de klassenraad is bindend. De ouders kunnen wel in beroep gaan. Zie artikel 14 voor verdere informatie.

§2 Vroeger naar het lager onderwijs:

a. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar was ingeschreven in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs kan enkel toegelaten worden mits:

i. Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.

ii. bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands: een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs en het volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.

iii. bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen: een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs.

ONTWERP

Na het gunstig advies of de gunstige beslissing door de klassenraad, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde
instap.

b. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs:

i. een gunstige beslissing van de klassenraad van de school voor lager onderwijs
ii. de klassenraad lager onderwijs beslist ook of de leerling toegelaten wordt in een regulier traject en/ of taalintegratietraject'.
iii. Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, beslist de klassenraad van de school voor kleuteronderwijs of de leerling in het kleuteronderwijs het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt.

Na toelating door de klassenraad lager onderwijs, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.

§3 Op voorwaarde dat aan alle toelatingsvoorwaarden voldaan is, nemen de ouders van de leerling de eindbeslissing inzake:

- het volgen van nog één schooljaar lager onderwijs, als de leerling 14 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar, en dit na kennisneming van en toelichting bij het gunstig advies van de klassenraad.

voor een verlengd verblijf voor leerlingen met een getuigschrift basisonderwijs en voor leerlingen die 14 jaar worden voor 1 januari van het lopende schooljaar is een gunstig advies nodig van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde.

§4 In alle andere gevallen neemt de school de eindbeslissing inzake het al dan niet zittenblijven of versnellen van de schoolloopbaan van de leerling.
De beslissing wordt aan de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school deelt mee welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor de leerling zijn. In het leerlingendossier bewaart de school de adviezen van de klassenraad en/of het bewijsstuk waaruit blijkt dat ouders kennis hebben genomen en toelichting hebben gekregen bij het advies van de klassenraad.

Artikel 14 Attest 'Met vrucht beëindigd kleuteronderwijs' niet toekennen

Als de klassenraad het attest met vrucht beëindigd kleuteronderwijs niet toekent, motiveert hij zijn beslissing op basis van het kleuterdossier en deelt het schoolbestuur dit uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar aangetekend mee aan de ouders. Bij de kennisgeving van de beslissing wordt de mogelijkheid vermeld om overleg aan te vragen bij de directeur of zijn afgevaardigde, de wijze waarop en de termijn waarbinnen het overleg moet worden aangevraagd.
Een kleuter die het attest met vrucht beëindigd kleuteronderwijs niet behaalt, krijgt een verklaring met de vermelding van het aantal en de soort van gevolgde schooljaren kleuteronderwijs. Naast deze verklaring heeft de kleuter recht op een schriftelijke motivering waarom het attest met vrucht beëindigd kleuteronderwijs niet werd toegekend, alsook aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan.
Ouders die niet akkoord gaan met deze beslissing, kunnen uiterlijk binnen de drie werkdagen een overleg vragen met de directeur. De drie werkdagen gaan in vanaf het moment dat de ouder ingelicht zijn. De bedoeling van dit overleg is om alsnog tot een overeenkomst te komen zonder dat de formele beroepsprocedure opgestart moet worden.
Dit overleg vindt plaats binnen de twee werkdagen na de aanvraag tot gesprek. De school kan dit overleg niet weigeren en er moet een schriftelijk verslag van gemaakt worden.

ONTWERP

In dit verslag wordt meteen opgenomen of de directeur de klassenraad al dan niet opnieuw samenroept.
Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing (hetzij om de klassenraad niet bijeen te roepen, hetzij om het attest met vrucht beëindigd kleuteronderwijs niet toe te kennen), dan wijst de school de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie en op de wijze waarop en de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend.
Indien de klassenraad bij zijn oorspronkelijke beslissing blijft, wordt zij opnieuw gemotiveerd en door het schoolbestuur aangetekend meegedeeld aan de ouders, uiterlijk binnen de drie werkdagen. Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing dan wijst de school de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie en op de wijze waarop en de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend.
Ouders kunnen het niet-toekennen van een attest ‘met vrucht beëindigd Kleuteronderwijs’ door de klassenraad betwisten en kunnen een beroepsprocedure instellen, na voorgaande stappen, zoals beschreven in artikel 14. De beroepsprocedure is opgenomen in artikel 27 van dit schoolreglement.

Artikel 15 Les volgen in een andere school

In sommige gevallen is het mogelijk dat leerlingen les volgen in een andere school:

- De school stelt dit aanbod voor om tegemoet te komen aan **bepaalde noden van leerlingen**. Dit kan enkel indien beide scholen akkoord zijn. De lesbijwoning is deeltijds en wordt in overleg met beide scholen bekeken.
- In het kader van taalintegratietrajecten en taalheldklassen is een lesbijwoning in een andere school mogelijk.

ONTWERP

HOOFDSTUK 7 AFWEZIGHEDEN EN TE LAAT KOMEN.

Artikel 16 Afwezigheden

Zowel voor kleuters als voor leerlingen lager onderwijs is een voldoende aanwezigheid noodzakelijk voor een vlotte schoolloopbaan.

De afspraken over wat ouders moeten doen wanneer hun kind ziek is, zijn opgenomen in de infobrochure van de school.

§1 Kleuteronderwijs

Er is geen medisch attest nodig voor afwezigheden van kleuters.

Voor leerlingen in het kleuteronderwijs die vijf jaar worden voor 1 januari van het schooljaar is er een leerplicht van minimaal 290 halve dagen aanwezigheid per schooljaar. Voor de berekening van dat aantal halve dagen aanwezigheid in functie van de leerplicht en de regelmatigheid van de leerling kunnen de afwezigheden die door de directie als aanvaardbaar geacht worden meegerekend worden.

Voor zes-en zevenjarigen in het kleuteronderwijs of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moeten de afwezigheden gewettigd worden volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.

§2 Lager onderwijs

1° Afwezigheid wegens ziekte:

a. een verklaring van ziekte ondertekend en gedateerd door een ouder. Dit kan hoogstens viermaal per schooljaar worden
ingediend. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de
vermoedelijke einddatum.

b. een medisch attest:

i. als de ouders al viermaal in een schooljaar zelf een verklaring wegens ziekte hebben ingediend;

ii. bij een afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen;

2° Afwezigheid van rechtswege:

Bij een afwezigheid van rechtswege bezorgen de ouders aan de directeur of de leerkracht een ondertekende verklaring of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Het gaat om volgende gevallen:

- het bijwonen van een familieraad;
- het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een persoon die onder hetzelfde dak woont als de leerling of van een bloed- of aanverwant van de leerling;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het onderworpen worden aan maatregelen in het kader van de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht;
- het beleven van feestdagen die inherent zijn aan de door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van een leerling.
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte aan sportieve manifestaties. Maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar.

ONTWERP

Voor elke afwezigheid bezorgt u aan de school zo vlug mogelijk een officieel document of een door u geschreven verantwoording.

3° Afwezigheid mits voorafgaandelijke toestemming van de directeur:
Bij een afwezigheid met toestemming van de directeur bezorgen de ouders aan de directeur een ondertekende verklaring of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.
4° Afwezigheid wegens verplaatsingen van de trekkende bevolking:
In uitzonderlijke omstandigheden kan de afwezigheid van kinderen van binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners gewettigd zijn om de ouders te vergezellen tijdens hun verplaatsingen.
De afspraken over de modaliteiten aangaande het onderwijs op afstand en aangaande de communicatie tussen de school en de ouders worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de directeur en de ouders.
5° Afwezigheden voor topsport voor de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek mits toestemming van de directie:
Deze categorie afwezigheden kan slechts worden toegestaan voor maximaal zes lestijden per week (verplaatsingen inbegrepen) en kan enkel als de school voor de betrokken topsportbelofte over een dossier beschikt dat volgende elementen bevat:

- een gemotiveerde aanvraag van de ouders;
- een verklaring van een bij de Vlaamse sportfederatie aangesloten sportfederatie;
- een medisch attest van een sportarts verbonden aan een erkend keuringscentrum van de Vlaamse Gemeenschap;
- een akkoord van de directie.

6° Afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden:
a. de afwezigheid omwille van revalidatie na ziekte of ongeval, en dit gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen. Om een beslissing te kunnen nemen, moet de school beschikken over een dossier dat minstens de volgende
elementen bevat:
i. een verklaring van de ouders waarom de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
ii. een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
iii. een advies, geformuleerd door het CLB, na overleg met de klassenraad en de ouders;
iv. een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.
Uitzonderlijk kunnen de 150 minuten overschreden worden, mits gunstig advies van de arts van het CLB, in overleg met de klassenraad en de ouders.
b. de afwezigheid gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen van leerlingen met een specifieke
onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven.
Om een beslissing te kunnen nemen, moet de school beschikken over een dossier dat ten minste de volgende elementen bevat:
i. een verklaring van de ouders waarom de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
ii. een advies, geformuleerd door het CLB in overleg met de klassenraad en de ouders;
iii. een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker. De revalidatieverstrekker bezorgt op het
einde van elk schooljaar een evaluatieverslag;
iv. een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden,

ONTWERP

rekening houdend met het
evaluatieverslag waarvan sprake in punt iii).
In uitzonderlijke omstandigheden en mits gunstig advies van het CLB in overleg met de klassenraad en de ouders, kan de maximumduur van 150 minuten voor leerplichtige kleuters uitgebreid worden tot 200 minuten, verplaatsing inbegrepen.
Voor leerlingen die vallen onder de toepassing van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs kan de afwezigheid maximaal 250 minuten per week bedragen, verplaatsing inbegrepen.

7° Afwezigheden omwille van preventieve schorsing en tijdelijke en definitieve uitsluiting:
Een afwezigheid omwille van een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting en waarbij de school gemotiveerd heeft
dat opvang in de school niet haalbaar is, is een gewettigde afwezigheid.

§3 Problematische afwezigheden
Alle afwezigheden die niet zijn opgesomd of niet kunnen worden gewettigd zoals beschreven onder §2 worden ten aanzien van de leerling beschouwd als problematische afwezigheden. Ook afwezigheden gewettigd door een twijfelachtig medisch attest, met name de ‘dixit’ -attesten, geantidateerde attesten en attesten die een niet-medische reden vermelden, worden als problematische afwezigheden beschouwd.
In deze gevallen zal de directeur contact opnemen met de ouders. De ouders kunnen deze afwezigheid alsnog wettigen. Vanaf vijf halve schooldagen problematische afwezigheden heeft de school een meldingsplicht ten opzichte van het CLB. Het CLB voorziet begeleiding voor de betrokken leerling, in samenwerking met de school.

Artikel 17 Te laat komen
§1 Kinderen moeten op tijd op school zijn. Wanneer een leerling toch te laat komt, begeeft hij/zij zich zo spoedig mogelijk naar de
klas/ directeur. De leerling krijgt een formulier mee dat door de ouders wordt ingevuld en de volgende schooldag aan de
klasleerkracht wordt afgegeven.
De ouders worden bij herhaaldelijk te laat komen van hun kind gecontacteerd door de directie. Ze maken hierover afspraken.
§2 In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school voor het einde van de schooldag verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de directeur.

ONTWERP

HOOFDSTUK 8 SCHENDING VAN DE LEEFREGELS, PREVENTIEVE SCHORSING, TIJDELIJKE EN DEFINITIEVE UITSLUITING.

Ondanks de verlaging van de leerplicht blijven de tuchtmaatregelen beperkt tot leerlingen in het lager onderwijs.

Artikel 18 Leefregels

Ouders stimuleren hun kind om de leefregels van de school na te leven. De leefregels zijn terug te vinden in de infobrochure van de school.

Artikel 19 Schending van de leefregels en ordemaatregelen

§1 Indien een leerling door zijn gedrag de leefregels schendt of de goede orde in de school in het gedrang brengt, kunnen
maatregelen worden genomen.

§2 Deze maatregelen kunnen zijn:

- een mondelinge opmerking;
- een schriftelijke opmerking in de schoolagenda of het heen-en-weerschrift die de ouders ondertekenen voor gezien;
- een extra taak die de ouders ondertekenen voor gezien;
- …

Deze opsomming sluit niet uit dat een andere maatregel wordt genomen, aangepast aan het onbehoorlijk gedrag van de leerling.
Deze maatregelen kunnen worden genomen door de directeur of elk personeelslid van de school met een kindgebonden opdracht.

§3 Meer verregaande maatregelen kunnen zijn:

- een gesprek tussen de directeur en de betrokken leerling. De directeur maakt hiervan melding in de schoolagenda of het heen-en-weerschrift. De ouders ondertekenen voor gezien.
- De klasleerkracht en/of de directeur nemen contact op met de ouders en bespreken het gedrag van de leerling. Van dit contact wordt een verslag gemaakt. Het verslag wordt door de ouders ondertekend voor gezien;
- preventieve schorsing: Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een leerling in het lager onderwijs kan hanteren als bewarende maatregel om de leefregels te handhaven en om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is. De leerling mag gedurende maximaal vijf opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. De directeur kan, mits motivering aan de ouders, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende schooldagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en de school stelt de ouders in kennis van de preventieve schorsing. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

§4 Indien vermelde maatregelen niet het gewenste effect hebben, kan een individueel begeleidingsplan met meer bindende
gedragsregels worden vastgelegd door de directeur. Dit moet ertoe bijdragen dat een goede samenwerking met personeelsleden
en/of medeleerlingen opnieuw mogelijk wordt.

Dit begeleidingsplan wordt opgesteld door de klasleerkracht, de zorgcoördinator en de directeur. Het wordt steeds besproken

ONTWERP

met de ouders. Het wordt van kracht van zodra de ouders het begeleidingsplan ondertekenen voor akkoord.

Indien de ouders niet akkoord gaan met het individueel begeleidingsplan, kan de directeur onmiddellijk overgaan tot het
opstarten van een tuchtprocedure.

§5 Tegen geen enkele van deze maatregelen is er beroep mogelijk.

Artikel 20 Tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen

§1 Het onbehoorlijk gedrag van een leerling kan uitzonderlijk een tuchtmaatregel noodzakelijk maken.

§2 Een tuchtmaatregel kan worden opgelegd indien de leerling:

- het verstrekken van opvoeding en onderwijs in gevaar brengt;
- de verwezenlijking van het pedagogisch project van de school in het gedrang brengt;
- ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- zich niet houdt aan het eventueel opgesteld individueel begeleidingsplan;
- de naam van de school of de waardigheid van het personeel aantast;
- de school materiële schade toebrengt.

§3 Tuchtmaatregelen zijn:

- Tijdelijke uitsluiting

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen, een leerling in het lager onderwijs tijdelijk uitsluiten. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling gedurende minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet mag volgen.

Een nieuwe tijdelijke uitsluiting kan enkel na een nieuw feit. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school
aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

- Definitieve uitsluiting

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen, een leerling in het lager onderwijs definitief uitsluiten. Een definitieve
uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling wordt uitgeschreven op het moment dat die
leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet
inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving.

In afwachting van een inschrijving in een andere school mag de gesanctioneerde leerling de lessen en activiteiten van zijn
leerlingengroep niet volgen. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom
dit niet haalbaar is.

§4 Er is geen mogelijkheid tot collectieve uitsluiting: elke leerling wordt afzonderlijk worden behandeld.

§5 Het schoolbestuur kan de inschrijving weigeren in een school waar de betrokken leerling het huidige, vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

Artikel 21 Tuchtprocedure

§1 De directeur kan beslissen tot een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

§2 De directeur volgt daarbij volgende procedure:

1° het voorafgaandelijke advies van de klassenraad moet worden ingewonnen. In geval van de intentie tot een definitieve

ONTWERP

uitsluiting moet de klassenraad uitgebreid worden met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft;
2° de intentie tot een tuchtmaatregel wordt na bijeenkomst van de klassenraad aangetekend aan de ouders bezorgd, binnen de
drie schooldagen. De school verwijst in de kennisgeving naar de mogelijkheid tot inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van
het advies van de klassenraad, na afspraak.
De ouders hebben het recht om te worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon.
Dit gesprek moet uiterlijk vijf schooldagen na ontvangst van de kennisgeving plaatsvinden.
3° De tuchtstraf moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
4° De genomen beslissing van de directeur wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen de drie schooldagen aangetekend aan de ouders bezorgd. In dit aangetekend schrijven wordt de mogelijkheid vermeld tot het instellen van het beroep, de wijze waarop en de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend, alsook de bepalingen uit het schoolreglement die hier betrekking op hebben.

Artikel 22 Tuchtdossier
Een tuchtdossier van een leerling wordt opgesteld en bijgehouden door de directeur.
Het tuchtdossier omvat een opsomming van:

- de gedragingen
- de reeds genomen ordemaatregelen;
- de maatregelen die de school heeft genomen om de leerling te begeleiden;
- Als er geen begeleidende maatregelen genomen werden: de redenen waarom begeleiding niet mogelijk was en welke stappen de school heeft gezet om, in samenwerking met de ouders en eventueel externe partners, die onmogelijkheid te vermijden.
- de gedragingen die niet overeenstemmen met het individueel begeleidingsplan;
- de reacties van de ouders op eerder genomen maatregelen;
- het gemotiveerd advies van de klassenraad;
- het tuchtvoorstel en de bewijsvoering ter zake.

Bij een schoolverandering wordt het tuchtdossier overgedragen aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.
Het tuchtdossier wordt vertrouwelijk behandeld. Informatie uit het tuchtdossier kan enkel gedeeld worden met andere leden van het schoolteam indien dit noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerling en in het belang van de leerling. Voorafgaand aan het delen van deze informatie gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling.
De ouders kunnen zich niet verzetten tegen de overdracht van het tuchtdossier.

Artikel 23 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting
§1 Ouders kunnen een beslissing tot definitieve uitsluiting betwisten en kunnen een beroepsprocedure instellen. De ouders stellen het beroep in bij het schoolbestuur.

Dit beroep moet binnen de vijf schooldagen na kennisneming van de feiten aangetekend ingediend worden bij het schoolbestuur.
Het beroep:
- wordt gedateerd en ondertekend
- vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met omschrijving en motivering van de

ONTWERP

ingeroepen bezwaren.
- kan aangevuld worden met overtuigingsstukken

§2 Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie, opgericht door het schoolbestuur.

§3 De beroepscommissie bestaat uit een delegatie van twee externe leden en een delegatie van twee interne leden en wordt in
functie van een concreet beroep samengesteld door het college van burgemeester en schepenen.

§4 De voorzitter wordt door het College van burgemeester en schepenen onder de externe leden aangeduid.

Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

1. de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen;
2. de samenstelling is als volgt:

2.1. "interne leden", zijnde leden intern aan het schoolbestuur of intern aan de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur die de beslissing heeft genomen;

Wordt verstaan onder lid van het schoolbestuur of de school en is dus een intern lid van de beroepscommissie in het gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs:

2.1.1.een lid van de gemeenteraad
2.1.2.een lid van het college van burgemeester en schepenen
2.1.3.een door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerd personeelslid aangesteld in de betrokken school:
- in een ambt van het bestuurspersoneel , het onderwijzend personeel of het ondersteunend personeel
- ongeacht het volume of taakinvulling van de opdracht
- ongeacht effectieve prestaties worden geleverd of een vorm van dienstonderbreking / verlofstelsel, terbeschikkingstelling (TBS)
of tijdelijk andere opdracht (TAO) loopt
- een contractueel personeelslid van de betrokken school.

2.2. externe leden", elk lid van de beroepscommissie dat geen lid is van het betrokken schoolbestuur én geen lid is van de betrokken
school is een extern lid van de beroepscommissie.
Personeelsleden van andere scholen van hetzelfde schoolbestuur (of een ander schoolbestuur) die niet aangesteld zijn in de
betrokken school zijn externe leden.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:
- wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- wordt een lid van de ouderraad of, met uitzondering van het personeel, de schoolraad van de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling vermeld in punt a) van toepassing is;

3. De werking van de beroepscommissie

Het schoolbestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

a. elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, met dien verstande dat bij stemming het aantal stemgerechtigde
interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de

ONTWERP

beroepscommissie gelijk moet zijn; bij
staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
b. elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
c. een beroepscommissie hoort de ouders in kwestie;
d. een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder
eventueel het horen van een of meer leden van de klassenraad die een advies over de definitieve uitsluiting heeft gegeven;
e. de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het
onderwijs;
f. een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire
onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.
Het schoolbestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

§5 Het beroep door een beroepscommissie kan leiden tot:
1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
a. de in het schoolreglement opgenomen termijn voor indiening van het beroep is overschreden;
b. het beroep niet voldoet aan de vormvereisten opgenomen in het schoolreglement;
2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting,
3° de vernietiging van de definitieve uitsluiting.
§6 Het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd binnen de drie schooldagen na de
beslissing van de beroepscommissie. Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State
worden vermeld.

Termijn en modaliteiten:

Het verzoekschrift moet het opschrift "verzoekschrift tot nietigverklaring" dragen. Het moet worden ondertekend door de
verzoekende partij of door haar advocaat. Het moet zeker de volgende gegevens en uiteenzettingen bevatten:
- de naam en het adres van elke verzoekende partij;
- een uitdrukkelijk gekozen woonplaats, dit is een adres in België dat zal worden gebruikt voor alle briefwisseling over het
beroep;
- de beslissing waarvan de nietigverklaring wordt gevraagd;
- de verwerende partij, dit is de overheid die deze beslissing heeft genomen;
- een uiteenzetting van de feitelijke omstandigheden van de zaak;
- een uiteenzetting van de ‘middelen’, waarin wordt uitgelegd welke rechtsregels er werden geschonden en op welke wijze.

Er moet een kopie van de bestreden beslissing worden bijgevoegd. Als de verzoekende partij een rechtspersoon is, moet er een kopie worden bijgevoegd van de gepubliceerde statuten en van de gecoördineerde geldende statuten. Als het verzoekschrift van een rechtspersoon niet door een advocaat wordt ingediend, moet ook de beslissing van het bevoegde orgaan van de rechtspersoon om het beroep in te dienen worden voorgelegd, evenals een kopie van de aanstelling van dat orgaan. De verplicht bij te voegen stukken, evenals alle andere stukken die

ONTWERP

ter staving van het beroep zouden worden bijgevoegd, moeten worden genummerd en worden opgenomen in een inventaris.
Het verzoekschrift wordt ofwel per post aangetekend verzonden naar de griffie van de Raad van State, Wetenschapsstraat 33 te 1040 Brussel, ofwel wordt het ingediend volgens de elektronische procedure (zie daarvoor de rubriek "e-procedure" op de website van de Raad van State).
Bij een verzending per post moeten er naast het origineel verzoekschrift steeds drie eensluidend verklaarde afschriften worden bezorgd, te vermeerderen met een afschrift voor iedere verwerende partij. De beroepen tot nietigverklaring moeten worden ingediend binnen een vrij korte termijn van zestig dagen na de bekendmaking, betekening of kennisname van de beslissing.
Als er verplichte vermeldingen of bij te voegen stukken of afschriften ontbreken zal de behandeling zeker vertraging oplopen, en bestaat bovendien het risico dat het beroep onontvankelijk zal moeten worden bevonden, en dus niet zal kunnen worden behandeld. Per verzoekende partij moet er een recht van 200 euro worden betaald binnen een termijn van 30 dagen. Na de ontvangst van het verzoekschrift bezorgt de griffie daartoe een overschrijvingsformulier.

§7 Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.
§8 Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

ONTWERP

HOOFDSTUK 9 GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS

Artikel 24 Het getuigschrift toekennen

Het schoolbestuur kan een getuigschrift basisonderwijs uitreiken, op voordracht en na beslissing van de klassenraad. Het getuigschrift wordt toegekend uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar, of na een beroepsprocedure.
De klassenraad beslist op een gemotiveerde wijze of een regelmatige leerling in voldoende mate de doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen, heeft bereikt om het getuigschrift basisonderwijs te verwerven.
Er bestaat geen minimumleeftijd om het getuigschrift basisonderwijs te behalen.
De regelmatige leerling ontvangt het getuigschrift basisonderwijs indien uit het leerlingendossier blijkt dat de leerling bij het voltooien van het lager onderwijs de doelen opgenomen in het leerplan in voldoende mate heeft bereikt.

Artikel 25 Beslissing klassenraad extra uren Nederlands in secundair onderwijs

Samen met de beslissing over de toekenning van het getuigschrift, bepaalt een klassenraad of de leerling in het eerste jaar van het secundair onderwijs drie uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen. De klassenraad baseert zich voor die beslissing op de eindtermen Nederlands en of de minimumdoelen afdoende bereikt zijn. Deze beslissing kan genomen worden voor alle leerlingen, ongeacht of de leerling het getuigschrift basisonderwijs behaalt of niet.

Artikel 26 Het getuigschrift niet toekennen

Als de klassenraad het getuigschrift niet toekent, motiveert het zijn beslissing op basis van het leerlingendossier en deelt het schoolbestuur dit uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar aangetekend mee aan de ouders. Bij de kennisgeving van de beslissing wordt de mogelijkheid vermeld om overleg aan te vragen bij de directeur of zijn afgevaardigde, de wijze waarop en de termijn waarbinnen het overleg moet worden aangevraagd.
Een leerling die het getuigschrift basisonderwijs niet behaalt, krijgt een verklaring met de vermelding van het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs. Naast deze verklaring heeft de leerling recht op een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet werd toegekend, alsook aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan.
Ouders die niet akkoord gaan met deze beslissing, kunnen uiterlijk binnen de drie werkdagen een overleg vragen met de directeur. De bedoeling van dit overleg is om alsnog tot een overeenkomst te komen zonder dat de formele beroepsprocedure opgestart moet worden.
Dit overleg vindt plaats binnen de twee werkdagen na de aanvraag tot gesprek. De school kan dit overleg niet weigeren en er moet een schriftelijk verslag van gemaakt worden.
In dit verslag wordt meteen opgenomen of de directeur de klassenraad al dan niet opnieuw samenroept.
Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing (hetzij om de klassenraad niet bijeen te roepen, hetzij om het getuigschrift niet toe te kennen), dan wijst de school de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie en op de wijze waarop en de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend
Indien de klassenraad bij zijn oorspronkelijke beslissing blijft, wordt zij opnieuw gemotiveerd en door het schoolbestuur aangetekend meegedeeld aan de ouders, uiterlijk binnen de drie werkdagen. Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing dan wijst de school de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie en op de wijze waarop en de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend.

CONCEPT

Artikel 27 Beroepsprocedure

§1 Ouders kunnen het niet-toekennen van een getuigschrift door de klassenraad betwisten en kunnen een beroepsprocedure
instellen, na voorgaande stappen, zoals eerder beschreven.

Dit beroep moet door de ouders aangetekend en binnen de vijf werkdagen ingediend worden bij het schoolbestuur.

Het beroep:

- wordt gedateerd en ondertekend;
- vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren;
- kan aangevuld worden met overtuigingsstukken;

§2 Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie, opgericht door het schoolbestuur.

Het schoolbestuur stelt de beroepscommissie samen, met inachtneming van volgende bepalingen:

1° de samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen, doch kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen;

2° de samenstelling is als volgt:

a. interne leden", zijnde leden van de klassenraad die besliste het getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, waaronder
alleszins de directeur eventueel aangevuld met een lid van het schoolbestuur

b. externe leden", zijnde personen die extern zijn aan dat schoolbestuur en extern aan de school die besliste het getuigschrift
basisonderwijs niet uit te reiken.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

i. wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;

ii. wordt een lid van de ouderraad of, met uitzondering van het personeel, de schoolraad van de school die besliste het
getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling vermeld in punt a) van
toepassing is;

c. de voorzitter wordt door het schoolbestuur onder de externe leden aangeduid.

d. Het schoolbestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van de beroepscommissie, met inachtneming
van volgende bepalingen:

i. elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, met dien verstande dat bij stemming het aantal
stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de
beroepscommissie gelijk moet zijn; bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;

ii. elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;

iii. een beroepscommissie hoort de ouders in kwestie;

iv. een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te
komen, waaronder eventueel het horen van een of meer leden van de klassenraad die het getuigschrift basisonderwijs
niet toegekend heeft;

v. de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de

CONCEPT

statutaire rechten van individuele
personeelsleden van het onderwijs;

vi. een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de reglementaire
onderwijsbepalingen en met het schoolreglement".

§3 De beroepscommissie komt bijeen uiterlijk tien werkdagen na het ontvangen van het beroep. De beroepsprocedure wordt voor de
duur van zes weken opgeschort met ingang van 11 juli.

§4 Het beroep door een beroepscommissie kan leiden tot:
1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
a. de in het schoolreglement opgenomen termijn voor indiening van het beroep is overschreden;
b. het beroep niet voldoet aan de vormvereisten opgenomen in het schoolreglement
2° de bevestiging van het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs
3° de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs.
Het schoolbestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.
§5 Het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd, gebracht, uiterlijk op 15 september daaropvolgend, met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten-zie eerder).

In de mate van het mogelijke wordt de beslissing vroeger dan de eerste schooldag van september genomen, zodat de leerling op 1 september het schooljaar kan beginnen.
§6 De ouders kunnen zich gedurende de procedure laten bijstaan door een raadsman. Dit kan geen personeelslid van de school zijn.

Artikel 28

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een schriftelijke motivering met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan, en een verklaring met de vermelding van het aantal en de gevolgde schooljaren lager onderwijs, afgeleverd door de directie.

Artikel 29

Het meegeven van het getuigschrift en rapport kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de ouders van hun financiële verplichtingen.

ONTWERP

HOOFDSTUK 10 ONDERWIJS AAN HUIS EN SYNCHROON INTERNETONDERWIJS

Artikel 30

§1 Het onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs is kosteloos.

§2 Alle leerlingen van het basisonderwijs (kleuter- en lager onderwijs) die wegens ziekte langdurig of korte opeenvolgende periodes
niet op school aanwezig kunnen zijn, hebben onder bepaalde voorwaarden recht op 4 lestijden onderwijs aan huis per week,
synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide.

§3 Voor tijdelijk onderwijs aan huis dienen volgende voorwaarden gelijktijdig te zijn vervuld:

1. de leerling is meer dan eenentwintig opeenvolgende kalenderdagen afwezig, vakantieperiodes meegerekend, wegens
ziekte of ongeval, of de leerling is chronisch ziek en is negen halve dagen afwezig;
2. De ouders (of de personen die de minderjarige in rechte of in feite onder hun bewaring hebben) dienen een schriftelijke
aanvraag in bij de directeur van de school.
3. de afstand tussen de school en de verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste tien kilometer.
4. Bij een chronische ziekte kan het tijdelijk onderwijs aan huis ook gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is
mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de
middagpauze.

§4 De aanvraag voor tijdelijk onderwijs aan huis, gebeurt door de ouders, per brief of via een specifiek aanvraagformulier.
Bij die aanvraag gaat een medisch attest waarop de arts attesteert dat de leerling niet of minder dan halftijds naar school kan gaan
(bij langdurige afwezigheid wegens ziekte of ongeval) of waarop de arts-specialist attesteert dat de leerling lijdt aan een chronische
ziekte, maar wel onderwijs mag krijgen.
De aanvraag van de ouders en de medische vaststelling van de chronische ziekte door de arts-specialist moet niet bij elke afwezigheid of bij elke periode van 9 halve dagen afwezigheid opnieuw gebeuren, maar blijft geldig gedurende de volledige periode van de inschrijving van de leerling op de school.

§5 De school zal de ouders individueel op de hoogte brengen van het bestaan en de mogelijkheden van het TOAH, van zodra duidelijk
is dat de leerling in aanmerking zal komen voor het TOAH. Kleuters, jonger dan 5 jaar, zijn nog niet leerplichtig, dit neemt niet weg
dat ook de ouders van deze doelgroep geïnformeerd worden over TOAH.
Indien aan al deze voorwaarden is voldaan, zal de school de dag na het ontvangen van de aanvraag en vanaf de tweeëntwintigste
kalenderdag afwezigheid en voor de verdere duur van de afwezigheid van het kind, voor vier lestijden per week onderwijs aan huis
verstrekken.

Bij chronisch zieke kinderen is onderwijs aan huis, mogelijk telkens het kind negen halve dagen (hoeven niet aan te sluiten) afwezig
was.

ONTWERP

§6 Bij verlenging van de afwezigheid moeten de ouders opnieuw een schriftelijke aanvraag, vergezeld van een medisch attest, indienen bij de directeur.
Bij chronisch zieke leerlingen hoeft er niet telkens opnieuw een medisch attest voorgelegd worden en volstaat een schriftelijke aanvraag van de ouders.

§7 Kinderen die na een periode van onderwijs aan huis, de school hervatten, maar binnen een termijn van 3 maanden opnieuw afwezig zijn wegens ziekte, hebben onmiddellijk recht op onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. Wel moet het onderwijs aan huis opnieuw worden aangevraagd.

§8 De concrete organisatie wordt bepaald na overleg met de directeur.

§9 Voor een leerling die verblijft in een ziekenhuis waar geen onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt of dat geen
dienst met onderwijsbehoeften is, geldt de voorwaarde van maximale afstand van tien kilometer niet.

§10 Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf of in het Vlaams detentiecentrum hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis. Er is geen bijkomende verantwoording nodig voor het verkrijgen van het recht op TOAH.
Er moet geen afwezigheidsattest van een dokter aangeleverd worden.

§11 De centrale organisator voor synchroon internetonderwijs is vzw Bednet. Bednet bepaalt autonoom welke leerlingen in aanmerking komen voor synchroon internetonderwijs op basis van een aantal criteria, waaronder de ondersteuningsbehoefte van de leerling en het positief engagement van de leerling, de ouders, de school en het CLB.

§12 Bij een langdurige afwezigheid wordt een minimale afwezigheid van 4 weken vooropgesteld vooraleer de leerling recht heeft op synchroon internetonderwijs.

§13 Bij een frequente afwezigheid wordt een minimale geplande afwezigheid van 36 halve dagen op jaarbasis vooropgesteld vooraleer een leerling recht heeft op synchroon internetonderwijs.

§14 Synchroon internetonderwijs kan door alle betrokkenen bij de begeleiding van de leerling aangevraagd worden via de webstek van vzw Bednet: http://www.bednet.be/aanvraag-aanmaken

ONTWERP

HOOFDSTUK 11 SCHOOLRAAD, OUDERRAAD EN LEERLINGENRAAD

Artikel 31

De schoolraad wordt samengesteld uit vertegenwoordigers van de volgende geledingen:

- de ouders;
- het personeel;
- de lokale gemeenschap

Artikel 32

Er wordt een ouderraad opgericht, wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt. Het moet gaan over ten minste drie ouders.
De leden van de ouderraad worden verkozen door en uit de ouders. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen en kan één stem uitbrengen. De stemming is geheim.

Artikel 33

De school richt een leerlingenraad op als ten minste 10% van de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar er om vragen.

ONTWERP

HOOFDSTUK 12 LEERLINGENGEGEVENS, PRIVACY EN GEGEVENSBESCHERMING

Artikel 34 Gegevensbescherming en informatieveiligheid

De school verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders in het kader van haar wettelijke opdracht. De bescherming van persoonsgegevens en de privacy van leerlingen en ouders zijn voor de school van groot belang.
Het schoolbestuur is als verwerkingsverantwoordelijke de eindverantwoordelijke voor de bescherming van de persoonsgegevens en het waarborgen van de privacy. Het schoolbestuur houdt zich strikt aan de toepasselijke wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
Bij de verwerking van persoonsgegevens hanteert de schoolde volgende beginselen:

- **rechtmatigheid**: elke verwerking van persoonsgegevens moet ten minste aan één van de zes wettelijke grondslagen voldoen:
  wettelijke verplichting, nakoming van een overeenkomst, toestemming, bescherming van vitale belangen, gerechtvaardigd belang
  of uitoefening van openbaar gezag.
- **doelbinding**: de persoonsgegevens worden uitsluitend verwerkt in overeenstemming met het doel waarvoor ze zijn verzameld;
- **dataminimalisatie**: er worden niet meer persoonsgegevens verwerkt dan noodzakelijk voor het beoogde doel;
- **beveiliging**: er worden passende technische en organisatorische maatregelen genomen om de persoonsgegevens te beveiligen
  tegen verlies, diefstal, onbevoegde of ongeoorloofde toegang en misbruik;
- **doorgifte**: persoonsgegevens worden niet doorgegeven aan andere partijen, tenzij dit noodzakelijk is om het doeleinde te bereiken.

Artikel 35 Functionaris gegevensbescherming

Het schoolbestuur heeft een Functionaris voor Gegevensbescherming (FG of DPO) aangesteld. De DPO (Data Protection Officer) ziet toe op de naleving van de AVG en fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij vragen of klachten over gegevensbescherming.

Artikel 36 Transparantie

De school is transparant over de verwerking van persoonsgegevens. Een privacyverklaringis beschikbaar op de website van het schoolbestuur. De privacyverklaring bevat de volgende informatie:

- de contactgegevens van de verwerkingsverantwoordelijke en de DPO;
- een overzicht per doel van de categorieën van persoonsgegevens die verwerkt worden;
- de grondslag van de gegevensverwerking;
- met wie de persoonsgegevens worden gedeeld;
- de bewaartermijnen van de persoonsgegevens;
- de technische en organisatorische maatregelen die zijn genomen om persoonsgegevens te beschermen;
- de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage, correctie, wissen, beperking, bezwaar en dataportabiliteit;
- de procedure om vragen te stellen of klacht in te dienen.

Ouders hebben recht op inzage en recht op toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens, die worden verzameld door de school.

ONTWERP

Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen van de leerlingengegevens, hebben ze kopierecht.
Iedere kopie dient persoonlijk en vertrouwelijk behandeld te worden, mag niet verspreid worden noch publiek worden gemaakt en mag enkel gebruikt worden in functie van de onderwijsloopbaan van de leerling. Als een volledige inzage in de leerlingengegevens een inbreuk is op de privacy van een derde, dan wordt de toegang tot deze gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.
Gemeenteraadsleden hebben het recht op inzage in alle dossiers, stukken en akten die het bestuur van het gemeentelijk onderwijs betreffen overeenkomstig artikel 29 van het decreet over het lokaal bestuur. Dit betekent dat gemeenteraadsleden inzage hebben in alle dossiers, stukken en akten die nodig zijn om het bestuur van het gemeentelijk onderwijs te controleren en die van gemeentelijk/gemengd belang zijn (individuele leerlingendossiers vallen hier niet onder). Bij de uitoefening van het inzagerecht, kunnen er persoonsgegevens verwerkt worden, in voorkomend geval moet er rekening worden gehouden met de algemene verordening gegevensbescherming.
Ook in het kader van het lidmaatschap bij de Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten (OVSG) en de daaruit voortvloeiende dienstverlening kunnen er leerlingengegevens worden meegedeeld.
Aan de organisator van voor- en naschoolse opvang worden leerlingengegevens doorgegeven om de organisatie en administratie van de voor- en naschoolse opvang te waarborgen. Concreet worden volgende gegevens doorgegeven:
- Naam kind, klas, adres en contactgegevens (telefoon ouder, e-mail, noodnummer)

In het kader van leerlingenbegeleiding worden leerlingengegevens doorgegeven aan het begeleidende CLB.

Artikel 37 Geluids- en beeldmateriaal gemaakt door de school

De school kan geluids- en beeldmateriaal van leerlingen maken en publiceren.
Voor het maken en publiceren van gericht geluids- en beeldmateriaal zal voorafgaandelijk de toestemming van de leerling/ouders worden gevraagd. Hierbij worden het soort geluids- of beeldmateriaal, de verspreidingsvorm en het doel gespecificeerd.

ONTWERP

HOOFDSTUK 13 ICT-MATERIAAL TER BESCHIKKING GESTELD DOOR DE SCHOOL, GEBRUIK VAN SLIMME APPARATEN, INTERNET EN SOCIALE MEDIA.

Artikel 38 ICT-materiaal ter beschikking gesteld door de school

De school stelt een laptop/chromebook/computer (hierna ICT- materiaal) ter beschikking van de leerling. Deze blijft eigendom van de school.
De leerling gaat met het ICT-materiaal zorgvuldig (als een voorzichtig en redelijk persoon) om en is verantwoordelijk voor het correcte gebruik en beheer ervan.
De leerling kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan de apparatuur ontstaan door verwijtbare nalatigheid of onachtzaamheid. Bij vervanging van het toestel door diefstal of verlies worden de kosten doorgerekend aan de leerling wanneer er sprake is van bedrog, een zware fout of nalatigheid.
Het ICT-materiaal is strikt persoonlijk en de leerling zal deze niet aan derden ter beschikking stellen, verpanden noch op enige andere wijze vervreemden.
Het ICT-materiaal wordt uitsluitend gebruikt voor de uitoefening van werkzaamheden en het volgen van lessen (didactische doeleinden). Het is de leerling verboden dit te gebruiken voor activiteiten die in strijd zijn met de doelstellingen van de school.
De leerling gebruikt het ICT-materiaal op een wettelijke manier met respect voor het auteursrecht en de privacy.
Het is aan de leerling verboden zelf software in de apparatuur in te brengen.
Bij beëindiging van het schoolverband wordt het ICT-materiaal in goede staat aan de school teruggegeven. Zo niet verbindt de leerling zich er toe de vervangingswaarde ervan aan de school te betalen.

Artikel 39

Om onze leerlingen uit het zesde leerjaar zo vlot mogelijk de overstap te laten maken naar het eerste jaar secundair, mogen ze vanaf januari hun Chromebook mee naar huis nemen. Dit enkel met toestemming of op initiatief van de leerkracht. Deze regeling geldt ook voor onze leerlingen met voorleessoftware uit de derde graad. Voor hen gelden dezelfde afspraken.
De school voorziet een Chromebook en een bijhorende hoes in goede staat met duidelijke omschrijving van reeds aanwezige gebreken. Ouders en leerlingen ondertekenen hiervoor de bruikleenovereenkomst. Ouders, leerlingen en leerkrachten bewaken de gemaakte afspraken.
Meer informatie omtrent de afsprakenkaders rond het gebruik en de regelgeving kan u vinden in de bijlage daaromtrent van het schoolreglement.

Artikel 40

§1 Het is verboden om slimme apparaten te gebruiken tijdens de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school, de
volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag.
Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth) of draadloze protocollen.Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's,…

§2 Als ouders of leerlingen elkaar dringend nodig hebben tijdens de schooldag, kunnen ze terecht op het secretariaat van de school.

§3 Slimme apparaten mogen alleen gebruikt worden in de volgende gevallen:

ONTWERP

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- mits toestemming van de directie of zijn afgevaardigde, tijdens extra-murosactiviteiten

§4. Bij overtreding van hetverbod zal de leerling gesanctioneerd worden overeenkomstig het orde- en tuchtreglement opgenomen in dit schoolreglement.

Artikel 41
Elke leerling draagt zorg voor zijn toestel. Het IMEI nummer van het toestel wordt genoteerd in de schoolagenda. Dit helpt het opsporen van een verdwenen toestel.

Artikel 42
Elke leerling zorgt ervoor dat de privacy-instellingen van zijn toestel zo afgesteld zijn dat ze de privacy van anderen niet kunnen schenden.

Artikel 43
Het is niet toegestaan om beeld- of geluidsopnamen te maken op het domein van de school zonder toestemming van de school. Overeenkomstig de privacywetgeving mogen er geen beeld- of geluidsopnamen van medeleerlingen, personeelsleden of andere personen gemaakt worden of verspreid zonder hun uitdrukkelijke toestemming.

Artikel 44
Onder sociale media worden websites zoals Facebook, Instagram, Twitter, enz. verstaan. Er worden geen films, geluidsfragmenten, foto's enz. op sociale websites geplaatst die betrekking hebben op de school zonder dat daar uitdrukkelijk toestemming voor wordt gegeven door de school. Dit geldt voor de leerlingen, ouders en grootouders en alle personen die onder hetzelfde dak wonen als de leerling.

Artikel 45
Bij communicatie via sociale media worden de normale fatsoennormen in acht genomen. Cyberpesten is verboden.

Artikel 46
Het downloaden, installeren en verdelen van illegale software op school is verboden.

Artikel 47
Het internet van de school mag alleen gebruikt worden voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt.

ONTWERP

HOOFDSTUK 14 ABSOLUUT EN PERMANENT ALGEMEEN ROOKVERBOD.

Artikel 48

Er is een absoluut en permanent verbod op het roken van tabak of van soortgelijke producten (onder andere de shisha-pen, de e-sigaret, heatsticks,…)
Dit verbod geldt binnen de volledige instelling, met inbegrip van zowel de gebouwen als de speelplaatsen, sportterreinen en andere open ruimten, alsook binnen een straal van 10 meter aan de in- en uitgangen van de school.
Er is eveneens een absoluut en permanent verbod op het roken van tabak of van soortgelijke producten tijdens extramuros-activiteiten.
Bij overtreding van deze bepaling

- zal de leerling gesanctioneerd worden volgens het orde- en tuchtreglement opgenomen in dit schoolreglement;
- zullen ouders en/of bezoekers verzocht worden te stoppen met roken of het schooldomein te verlaten.

ONTWERP

HOOFDSTUK 15 LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 49 CLB: Contactgegevens

De info betreffende het contract en de contactgegevens staan opgenomen in de infobrochure van de school.
Het CLB heeft de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Hiervoor biedt het kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan.
Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling, verhoogt het welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context

Het CLB werkt:

· onafhankelijk en stelt het belang van de leerling centraal;
· kosteloos voor de leerling, de ouders en de school;
· multidisciplinair;
· binnen de regels van het beroepsgeheim
· met respect voor het pedagogisch project van de school;

Artikel 50 Leerlingenbegeleiding

Het CLB werkt vraaggestuurd vanuit de leerlingen, de ouders en de scholen, behalve voor de verplichte begeleiding.

Vraaggestuurde begeleiding :

- Leren en Studeren
- Schoolloopbaanbegeleiding: vragen over schoolloopbaan zoals de overgang naar het secundair, veranderen van school, overstap naar buitengewoon onderwijs,...
- Het psychisch en sociaal functioneren: dit kan bijvoorbeeld gaan over gedragsproblemen, psychische problemen, sociale problemen,….
- Preventieve gezondheidszorg: vragen over gezonde voeding, seksualiteit, …

Het CLB zet de individuele leerlingenbegeleiding alleen verder als de betrokken bekwame leerling daarmee akkoord gaat of de ouders van de niet bekwame leerling daarmee akkoord gaan.

Verplichte leerlingenbegeleiding:

- De controle op de leerplicht:
- De signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB:
  - o als het CLB noden vaststelt bij de leerling of een probleem of onregelmatigheid vaststelt in het beleid op leerlingenbegeleiding, dan brengt het CLB de school hiervan op de hoogte
  - o het CLB biedt ondersteuning aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen
- De preventieve gezondheidszorg: op bepaalde tijdstippen in de schoolcarrière wordt de kleuter/leerling onderzocht via medische consulten. Ook wordt het CLB gecontacteerd door de school als er sprake is van een besmettelijke ziekte.

Artikel 51 Preventieve gezondheidszorg

Preventieve gezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

Preventieve gezondheidszorg omvat:

a) Systematische contacten - Overzicht van contactmomenten:

ONTWERP

- 3 jaar of in de eerste kleuterklas
- 6 jaar of in het eerste leerjaar
- 9 jaar of in het vierde leerjaar
- 11 jaar of in het zesde leerjaar

De contactgegevens van de dokter en de verpleegkundige werden opgenomen in de infobrochure van de school.

b) Aanbieden van vaccinaties:

Het CLB houdt toezicht op de vaccinaties van de leerlingen en biedt vaccinaties aan die in het vaccinatieschema zijn opgenomen.

Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd en geven hiervoor hun toestemming.

c) Het nemen van profylactische maatregelen waar nodig

De huisarts, de ouders of de directeur hebben de plicht om de CLB-arts te verwittigen bij besmettelijke infectieziekten. Het CLB treft de nodige profylactische maatregelen. De maatregelen zijn bindend voor leerlingen, ouders en personeel.

Bij volgende infectieziekten neemt de schooldirecteur contact met het CLB:

- *Bof (dikoor)*
- *Buikgriep/voedselinfecties (vanaf 2 of meer gevallen (binnen een week) in een (klas)groep)*
- *Buiktyfus*
- *COVID-19 (coronavirus)*
- *Hepatitis A*
- *Hepatitis B*
- *Hersenvliesontsteking (meningitis)*
- *Infectie met EHEC (Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)*
- *Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)*
- *Kinderverlamming (polio)*
- *Kinkhoest (pertussis)*
- *Krentenbaard (impetigo)*
- *Kroep (difterie)*
- *Mazelen*
- *Rode hond (rubella)*
- *Roodvonk (scarlatina)*
- *Schimmelinfecties*
- *Schurft (scabiës)Tuberculose*
- *Windpokken (varicella, waterpokken)*

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

Artikel 52 Multidisciplinair leerlingendossier

Van iedere leerling wordt een multidisciplinair dossier aangelegd bij het begeleidend CLB. Dit dossier omvat:

- Alle gegevens van de leerling die de CLB-medewerker nodig heeft voor leerlingenbegeleiding (schoolloopbaangegevens, gegevens van systematische contacten, gegevens in kader van leerplichtbegeleiding ...)
- Gegevens van Kind en Gezin
- Een chronologisch overzicht van alle contacten en tussenkomsten van het CLB

Overdracht van het dossier:

ONTWERP

Het multidisciplinaire dossier wordt bij schoolverandering overgedragen aan het nieuwe begeleidende CLB.
De ouder, in eigen naam of namens een niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling als de bekwame minder- of meerderjarige leerling kan zich hiertegen verzetten.

ONTWERP

HOOFDSTUK 16 LEERSTEUN VOOR LEERLINGEN MET EEN GC-VERSLAG EN VOOR LEERLINGEN MET EEN IAC-VERSLAG.

Artikel 53

De ondersteuning aan de leerling met een GC-verslag en aan de leerling met een IAC-verslag, wordt geboden door het leersteuncentrum waarbij de school is aangesloten
Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum: VGC Kasterlinden
Contactgegevens :
Technologiestraat 1 te 1082 Sint-Agatha-Berchem
Tel: 02/430.67.00.
E-mail: secretariaat@kasterlinden-vgc.be
Meer info over de werking van het leersteuncentrum werd opgenomen in de infobrochure van de school.

ONTWERP

HOOFDSTUK 17 DECONNECTIE

Artikel 54

De school maakt afspraken over de communicatie tussen het schoolteam en de ouders en leerlingen en het gebruik van digitale middelen om zowel het schoolteam als de leerlingen en ouders te ontlasten en niet te belasten.
Het afsprakenkader is als bijlage toegevoegd aan dit schoolreglement.

ONTWERP

HOOFDSTUK 18 CAMPUS

Artikel 55

Enkel van toepassing voor de gemeentelijke basisscholen ’t Keperke en Jongslag.
Een kind dat ingeschreven werd in de gemeentelijke kleuterscholen (gelegen op dezelfde campus als de lagere school of op een vestiging) stroomt automatisch door naar de lagere school en hoeft dus niet opnieuw aangemeld of ingeschreven te worden bij de overgang van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar.

ONTWERP

HOOFDSTUK 19 EXONERATIE VAN AANSPRAKELIJKHEID VOOR HULPPERSONEN

Artikel 56

Ouders en leerlingen doen een beroep op de dienstverlening van de school. Hieruit spruiten wederzijdse rechten en plichten voort.
Een ouder/leerling kan personeelsleden die door de school worden ingeschakeld om deze dienstverlening uit te voeren, niet aansprakelijk stellen.
Op deze regel bestaan vier uitzonderingen waarbij een vordering door een ouder/leerling tegen een personeelslid van de school mogelijk blijft:
1° wanneer de vordering geen verband houdt met de uitvoering van deze dienstverlening;
2° in geval van bedrog door een personeelslid van de school;
3° wanneer een personeelslid van de school opzettelijk schade toebrengt aan een ouder/leerling;
4° bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de ouder/leerling.

ONTWERP

HOOFDSTUK 20 KLACHTENPROCEDURE

Artikel 57

1. Algemeen

Klachten i.v.m. de dienstverlening of de werking van een school worden in eerste lijn schriftelijk meegedeeld en behandeld door de betrokken schooldirectie.
Soms wordt het begrip 'klacht' te snel gebruikt. Wat als een 'klacht' binnenkomt, kan ook gewoon een melding of een suggestie zijn. In dat geval is het klachtenreglement niet van toepassing.

2. Hoe dien ik een klacht in?

Een klacht wordt schriftelijke (via mail of brief) en gemotiveerd ingediend, uiterlijk binnen de zeven kalenderdagen na kennisneming van de beslissing of het feit waartegen de klacht is bedoeld. De klacht is gericht aan de directeur van de school.
Belangrijk= naast de omschrijving van je klacht, formuleer je duidelijk wat je vraag is bij de klacht!
Om ontvankelijk te zijn moet een klacht gaan over concrete, recente en nieuwe feiten, moet ze gegrond en redelijk zijn en er moet een duidelijk belang worden aangetoond.
De klachtenprocedure schorst de beslissingen waartegen klacht wordt ingediend niet op. Een inhoudelijke beslissing van de klassenraad kan niet aangevochten of teruggedraaid worden via een klacht, daarvoor bestaan in bepaalde gevallen andere beroepsmogelijkheden.

3. Afhandeling van de klacht.

Binnen de 10 dagen na ontvangst van de klacht volgt een ontvangstmelding van de directeur en een uitnodiging voor een eerste gesprek. Mogelijks zijn er meerdere gesprekken nodig.
Wanneer er na het gesprek met de directeur toch nog gegronde redenen zouden zijn (bv. over de manier van afhandeling van de klacht door de schooldirectie), dan kan een nieuwe, gemotiveerde, klacht ingediend worden op het niveau van de rechtspersoon die de eindverantwoordelijkheid draagt voor de school. In het geval van gemeentelijk onderwijs is dit de gemeente zelf.
Dit betekent dat de bepalingen gevolgd worden zoals goedgekeurd in het Reglement. Klachtenbehandeling voor groep Dilbeek, goedgekeurd door gemeenteraad en OCMW-raad op 24 juni 2019 (en eventuele latere wijzigingen). Er volgt dan een nieuwe ontvangstmelding van de
klachten coördinator van de gemeente en als de klacht ontvankelijk wordt bevonden beginnen de
termijnen opnieuw te lopen, ditmaal zoals opgenomen in het Reglement Klachtenbehandeling.
Reglement klachtenbehandeling | Gemeente Dilbeek

4. Concreet

Gebeurtenis Feit	**Binnen de 7 dagen na de gebeurtenis of het feit** Klacht indienen bij de directeur	**Binnen de 10 dagen na indienen klacht** Ontvangstmelding door directeur. Uitnodiging voor gesprek.	**Binnen de 10 dagen na resultaat gesprek directie** Mogelijkheid tot indienen nieuwe klacht via de Klachtenbehandeling Groep Dilbeek

ONTWERP

HOOFDSTUK 21 SLOTBEPALING

Artikel 57

Meer specifieke regels en afspraken worden na overleg in de schoolraad opgenomen in de afsprakennota van de school. De afspraken maken integraal deel uit van het schoolreglement.

BIJLAGEN

Bijlage 1 - Leersteuncentrum Kasterlinden
Bijlage 2 - Afspraken deconnectie school
Bijlage 3 - Afsprakenkader gebruik Chromebooks thuis en in de klas

Artikel 2. Het schoolreglement zoals goedgekeurd door de gemeenteraad op 21 oktober 2025 wordt met onmiddellijke ingang opgeheven.

Artikel 3. Dit reglement wordt, conform artikel 286 van het Decreet Lokaal Bestuur, bekendgemaakt via de webtoepassing van Dilbeek. Deze bekendmaking wordt, conform artikel 330 van het Decreet Lokaal Bestuur, gemeld aan de toezichthoudende overheid.

Welzijn - Onderwijs

8. Overname wijkschool Sint-Alena Bettendries – stand van zaken en verdere uitwerking

Toelichting

De gemeente Dilbeek en vzw Crescendo zijn intensief bezig met de regeling betreffende de 'overname' van de wijkschool Sint-Alena Bettendries door de gemeente. De intentie tot overname en de krijtlijnen voor de verdere toekomst van de wijkschool werden eerder besproken en bevestigd door de gemeenteraad op 25 februari 2025.
Op 25 november 2025 werd de gemeenteraad opnieuw geïnformeerd over de actuele situatie van de wijkschool.
De verdere stand van zaken en het voorgestelde traject werden toegelicht op het beleidsoverleg van 31 augustus 2026 en het college van 12 oktober 2026.
Conform de gemaakte afspraken blijft vzw Crescendo tot en met 31 augustus 2027 organisatorisch en pedagogisch verantwoordelijk voor de wijkschool. Vanaf 1 september 2027 wordt de gemeente Dilbeek de inrichtende macht.
Om de overgang naar het gemeentelijk onderwijs zorgvuldig te laten verlopen, wordt voorgesteld om de wijkschool vanaf 1 september 2027 te organiseren als een wijkafdeling/2de vestigingsplaats van een bestaande gemeentelijke basisschool, met name GBS ’t Keperke (Keperenbergstraat 37A, 1701 Itterbeek – instellingsnummer 128785).
Deze aanpak maakt het mogelijk om de overgang naar de gemeentelijke inrichtende macht gefaseerd te organiseren, de continuïteit voor leerlingen en personeel maximaal te bewaken en de schoolwerking geleidelijk in te bedden in de bestaande gemeentelijke onderwijsorganisatie.
Tegelijk wordt hiermee de periode tot de realisatie van de nieuwe schoolinfrastructuur aan de Herdebeekstraat overbrugd. Tot de nieuwbouw in gebruik kan worden genomen, is het de wens van de gemeente om de bestaande infrastructuur en organisatie te continueren: de kleuterafdeling op de site aan de Sint-Annastraat en de lagere klassen op de site Begijnenborre.
Na de ingebruikname van de nieuwe schoolinfrastructuur aan de Herdebeekstraat is het de bedoeling om te evolueren naar een volwaardige autonome gemeentelijke basisschool.
Volgens het decreet 'betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad' van 2 april 2004, hebben de leden van de schoolraad in functie van de uitoefening van de bevoegdheden van de schoolraad een algemeen informatierecht. Wanneer een schoolbestuur een overleg vraagt over een ontwerp van beslissing die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen. Om die reden wordt aan dit

ONTWERP

besluit het advies van de schoolraad toegevoegd nav het voorleggen aan de schoolraad van de wijziging van de organisatiestructuur van GBS 't Keperke.
De bezorgdheden die door de schoolraad werden geformuleerd, worden meegenomen in het verdere proces en in het overleg met Crescendo vzw, de onderwijskoepels, de vakbonden en de schooldirectie van GBS 't Keperke. De voorliggende beslissing heeft in deze fase betrekking op de organisatorische structuur die noodzakelijk is om de overgang naar het gemeentelijk onderwijs vanaf 1 september 2027 voor te bereiden. De verdere praktische en organisatorische uitwerking van de overname wordt in overleg met de betrokken partners voortgezet.
De administratieve beslissing tot oprichting van de wijkafdeling moet evenwel tijdig worden genomen om het dossier voor de aanmeldingsperiode voor het schooljaar 2027-2028 uiterlijk op 15 november 2026 bij AGODI te kunnen indienen. In dit dossier moet de nieuwe vestigingsplaats correct worden opgenomen, zodat ouders hun kind tijdens de aanmeldingsperiode voor het schooljaar 2027-2028 kunnen aanmelden voor de vrije plaatsen, rekening houdend met de plaatsen die door de huidige leerlingen, die hun schoolloopbaan in wijkschool Bettendries verderzetten, reeds werden ingenomen. Deze aanmeldingsperiode start midden januari 2027 voor de voorrangsgroepen en midden februari 2027 voor de niet-voorrangsgroepen.

Juridisch kader

- Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
- Het decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad van 2 april 2004
- Het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017
- Besluit van de Gemeenteraad van 25 februari 2025
- Besluit van de Gemeenteraad van 25 november 2025
- Besluit van het College van 12 oktober 2026

Beslissing

Stemming

33 ja: Roesems Gino, De Buyst Véronique, Dierickx Evi, Merchiers Tania, Seyns Valérie, De Freyne David, Quaghebeur Stijn, De Ridder Dries, Vanderoost Jef, Clement Louis, Erkelbout Jan, De Win Harry, Van den Houte Anneleen, Liekens Goedele, Groenweghe Nele, Gins Brigitte, Van Hove Diane, Van Roy Nils, De Schryver Reindert, Nevens Bart, Rons Alexis, Deleu Tinneke, Willen Marc, Vanhee Fré, Mus Niki, Walravens Jef, Vergels Driss, Nijs Marianne, Janssens Linda, hoffmans Nathalie, De Jonge Jasper, Zelderloo Walter, Merckx Lean

Artikel 1. De nieuwe wijkschool Bettendries wordt vanaf 1 september 2027 georganiseerd als een wijkafdeling (tweede vestigingsplaats) van de bestaande gemeentelijke basisschool GBS ’t Keperke.
Artikel 2. In afwachting van de ingebruikname van de nieuwe schoolinfrastructuur aan de Herdebeekstraat wordt de bestaande de schoolwerking behouden, met de kleuterafdeling op de site aan de Sint-Annastraat en de lagere afdeling op de site Begijnenborre.

Secretariaat

9. Vraagstelling openbare zitting

Toelichting

Artikel 19 van het huishoudelijk reglement van de gemeenteraad bepaalt dat raadsleden vragen kunnen stellen over gemeentelijke aangelegenheden, die niet op de agenda staan. In dit

ONTWERP

huishoudelijk reglement wordt bepaald dat beleidsvragen mondeling worden toegelicht en informatievragen schriftelijk. De antwoorden op de schriftelijke vragen worden gepubliceerd op de gemeentelijke website: Schriftelijke vraagstelling | Gemeente Dilbeek

1. Vraag van raadslid Jan Erkelbout:
De Open Monumentendag 2026 in Dilbeek was zeer uitgebreid.
Ik had de indruk dat verschillende organisaties naast elkaar een programma in elkaar staken.
Het gevolg was dat een Dilbekenaar moeilijk wijs raakte uit alle mogelijkheden.
Ik zag ook affiches met slechts een deel van de mogelijkheden, ook de gemeentelijke website toonde niet alle opties.

- Het Cultuurplatform had activiteiten in kasteel Nieuwermolen en WZC De Verlosser
- Tramsite Schepdaal hield opendeurdag met cafetaria en kinderzoektocht
- Woonproject brouwerij Eylenbosch (org. Cultuurplatform en architecten Oscar)
- Bezoek aan modernistische woning Maurice Aerts (Organisatie Culturama en Zender)
- De provincie Vlaams-Brabant koos dan weer het centrum van Itterbeek als baken:
    - Werken aan de kerk in Itterbeek
    - Brouwerij Timmermans

Mijn vragen aan het college:

- Is het u bekend dat er zoveel activiteiten waren? Lijkt het niet téveel?
    - Was de OMD trouwens overal een succes?
- Is het u bekend dat de publiciteit niet optimaal was?
- Kan het gemeentebestuur hier niet op een betere manier coördineren?
- Wat is de mening van het College hierover en welke lessen trekt het hieruit voor de toekomst?

Er wordt schriftelijk op geantwoord.

2. Vraag van raadslid Jef Vanderoost:

Vliegtuighinder - opvolging motie gemeenteraad september
Op de gemeenteraad van september 2026 werd een motie goedgekeurd over de vliegtuighinder boven Dilbeek. Sindsdien zijn er belangrijke nieuwe ontwikkelingen in het dossier.
Federaal minister van Mobiliteit Jean-Luc Crucke maakte op 1 oktober maatregelen bekend rond de omstreden RNP 07L-route. Voor vliegtuigen die via deze route landen, voorziet hij onder meer een hogere aanvlieghoogte en een steilere landing. Maar deze aanpassing zorgt niet voor een significante verbetering.
Tegelijk ligt een aanpassing van de windnormen op tafel, waardoor de preferentiële banen 25 en 19 vaker zouden kunnen worden gebruikt en er dus minder gebruik zou worden gemaakt van 07L. Voor Dilbeek is precies dat laatste bijzonder belangrijk. Maar er kwam vervolgens verzet vanuit Vlaanderen omdat banen 25 en 19 de hinder opnieuw meer naar (het oosten van) Vlaams-Brabant zou verschuiven. Dus werd er vrijdag een belangenconflict aangekondigd. Net daar ontstaat voor Dilbeek een merkwaardige en zorgwekkende paradox. Wat wordt voorgesteld als het verdedigen van het Vlaamse belang, dreigt voor onze gemeente net het omgekeerde effect te hebben.
Daarom volgende vragen aan het college:

1. Welke concrete stappen heeft het college sinds de goedkeuring van de motie van september 2026 gezet ter uitvoering ervan?
2. Hoe beoordeelt het college de maatregelen die minister Jean-Luc Crucke op 1 oktober heeft aangekondigd, specifiek vanuit hun mogelijke impact op Dilbeek?

ONTWERP

3. Hoe beoordeelt het college het door Vlaanderen ingeroepen/aangekondigde belangenconflict?
4. Met welke federale en Vlaamse instanties heeft het college sindsdien contact gehad en welk standpunt heeft het daarbij namens Dilbeek verdedigd?

Burgemeester Stijn Quaghebeur antwoordt:
Het is nu 26 oktober. Crucke heeft zijn "maatregelen" aangekondigd nog geen maand geleden. En die zijn idd van zeer beperkte aard. Landingen hoger inzetten zal wel wat doen maar lost de grond van de zaak niet op. Crucke heeft ook geen draagvlak binnen de regering om verdere stappen te zetten.
Het wantrouwen is groot. Men verdenkt de minister ervan om vooral voor de onderwonenden van baan 01 te rijden (of te vliegen) en die baan dus maximaal te ontzien. Het gegeven dat de voorzitter van Les Engagés daar ergens woont, versterkt dat vermoeden.
In regeerakkoorden staat al jaren dat er werk gemaakt moet worden van een vliegwet. Een juridisch kader waarmee vliegroutes gewijzigd en vastgelegd kunnen worden. Waarin windnormen gewijzigd en vastgelegd kunnen worden. Dat is er niet. Een minister van mobiliteit heeft vandaag de bevoegdheid om hier aan te "prutsen". Dat is al jaren zo en zorgt dus voor favoritisme. Ook in onze motie dringen we daar op aan.
En zoals in zoveel gevallen, is het communautaire niet ver weg. Het Brussels gewest had tot voor kort weinig last van overvliegende vliegtuigen en waren ze dus "demandeur de rien". Langs Vlaamse kant wordt al jaren gevraagd om een betere spreiding, een vliegwet.
En nu zijn plots de franstalige partijen wél "demandeur".
Dat alles speelt dus mee en Dilbeek zit middenin het oog van de discussie.
Concrete stappen:
- Eerst trachten te achterhalen wat nu de maatregelen zijn die Crucke nu neemt en van plan is te nemen. Die puzzel is nu grotendeels duidelijk.
- De analyse dat we vermoedelijk de komende maanden niet veel verder gaan geraken, dus zijn we werk aan het maken van een beperkte marktbevraging om juridische bijstand te bekomen. Dat neemt wat tijd in beslag.
- Via burgemeestersoverleg (stuurgroep met Dilbeek, Zaventem, Steenokkerzeel, Grimbergen, Kampenhout) zijn er pogingen om tot een gezamenlijk standpunt in de Vlaamse Rand te komen. Een eerste overleg heeft daarover plaatsgevonden op 14 oktober. Een volgend overleg met de oostrand gemeenten heeft nu vrijdag plaats. (ikzelf en Grimbergen). Op 13 november komen we opnieuw samen met betrokken burgemeesters. Bedoeling is naar een gemeenschappelijk standpunt te gaan mbt de luchthaven en de balanced approach.
Het belangenconflict van Vlaanderen is er naar verluid vooral omwille van het doorkruisen van de Balanced Approach procedure. Er moet een nieuwe vergunning afgeleverd worden maar 1 van de pijlers van die procedure gaat net over de exploitatie van de luchthaven (en dus de routes en windnormen). Blijkbaar krijgt men Crucke moeilijk aan tafel en is die procedure een manier om dat te bewerkstelligen.
Bovendien staat er in het Vlaams regeerakkoord dat men uitgaat van de geldende windnormen om tot een oplossing te komen.
De vrees is blijkbaar dat het aanpassen van windnormen de last verder naar de Vlaamse rand, in deze de noordrand zal duwen. Twijfelachtige stelling want de druk voor de noordrand is afgelopen jaar licht gedaald. Nogmaals: er is veel wantrouwen in dit dossier.
Men noemt het "knip- en plakmiddelen" zoals ze nu op tafel liggen, die weinig bijdragen aan een structurele oplossing. De Vlaamse regering wil die bekomen via de Balanced approach procedure en hopen dat de federale minister zich inschrijft in een oplossingsgerichte aanpak.

ONTWERP

Met welke instanties zijn er contacten geweest: vooralsnog enkel met kabinet Crucke deze maand met een vraag naar meer info over zijn voorgestelde maatregelen. Vooralsnog zonder antwoord. Van Vlaamse kant enkel de motivatie ontvangen mbt het belangenconflict.
En zoals gezegd met andere burgemeesters vanuit de vaststelling dat Dilbeek dit niet alleen kan. We zullen moeten bondgenoten zoeken. En niet enkel met de gelijkgetroffen gemeenten, maar ook met noordrand en oostrand gemeenten. Anders gaan we hier nooit uitgeraken.

3. Vraag van raadslid Jef Vanderoost:

Verkeersremmende maatregelen vredestraat in Schepdaal
In de vredestraat in Schepdaal is nu reeds meer dan 10 jaar éénrichtingsverkeer en zone 30 ingevoerd ter hoogte van kleuterschool Trip Trap. Dit draagt bij tot een vlottere verkeersafwikkeling bij de start/einde van de schooldag en wordt positief geëvalueerd. Tegelijk merken inwoners dat er buiten deze piekmomenten vaak sneller dan toegestaan wordt gereden door dit straatdeel. De brede inrichting van de straat (ingericht voor 2-richtingsverkeer) heeft op zo'n momenten immers geen snelheidsremmend effect (dubbel rijvak voor 1-richting). Plant het gemeentebestuur bijkomende verkeersremmende maatregelen in dit deel van de vredestraat?

Er wordt schriftelijk op geantwoord.

4. Vraag van raadslid Tinneke Deleu:

Handhaving van parkeerplaatsen voor elektrische laadpalen
We stellen vast dat voertuigen regelmatig geparkeerd staan op voorbehouden plaatsen aan laadpalen zonder effectief te laden. Daarnaast blijven sommige voertuigen er staan nadat de batterij volledig is opgeladen. Hierdoor blijven de laadplaatsen onnodig bezet en zijn ze niet beschikbaar voor andere bestuurders die hun elektrische wagen willen opladen.
Welke maatregelen zal de gemeente nemen om ervoor te zorgen dat deze voorbehouden laadplaatsen correct worden gebruikt? Wordt er gedacht aan gerichte controles, een aangepaste handhaving of andere maatregelen om zowel het parkeren zonder effectief te laden als het onnodig bezet houden van een laadplaats na het volledig opladen van de wagen tegen te gaan en zo de beschikbaarheid van de laadplaatsen te garanderen?

Schepen Véronique De Buyst antwoordt:
Op parkeerplaatsen die voorbehouden zijn voor elektrische voertuigen met publieke laadinfrastructuur moet het voertuig aangesloten zijn op de laadpaal. Wanneer een voertuig daar geparkeerd staat zonder aangesloten te zijn, kan er worden opgetreden en wordt er ook gehandhaafd.
Wanneer een voertuig wel aangesloten is, maar niet actief laadt of volledig opgeladen is, ligt dat anders. De federale regelgeving vereist vandaag enkel dat het voertuig verbonden is met de laadpaal. Op basis van het feit dat het laden gestopt is, kunnen we momenteel niet sanctioneren. Daarnaast zijn verschillende laadplaatsen gelegen binnen een blauwe zone. Daar geldt een beperkte parkeerduur en ook daarop wordt gecontroleerd en gehandhaafd.
We hebben bovendien al onderzocht of een zogenaamd rotatietarief mogelijk is, waarbij bestuurders extra betalen wanneer hun voertuig langer dan nodig aan de laadpaal blijft staan. Op basis van eerdere analyses werd echter vastgesteld dat er in Dilbeek geen structureel probleem van zogenaamd laadpaalkleven was, waardoor zo'n systeem toen niet werd ingevoerd.

ONTWERP

Omdat we de situatie blijven opvolgen, heeft de dienst Openbare Ruimte recent opnieuw gevraagd om het gebruik van de publieke laadpalen in Dilbeek te analyseren. Op vraag van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken voert TotalEnergies momenteel een nieuwe evaluatie uit. De resultaten daarvan worden afgewacht.
Op basis van die cijfers zullen we bekijken of bijkomende maatregelen nodig en proportioneel zijn. Vandaag blijven we in elk geval de bestaande regelgeving consequent handhaven en de situatie verder monitoren.

5. Vraag van raadslid Goedele Liekens:
Naar aanleiding van recente berichtgeving dat 6 op de 10 Vlaamse gemeenten geen plan hebben om te blijven functioneren bij een cyberaanval, en rekening houdend met een recent voorval, wil ik graag informeren naar de situatie binnen onze eigen gemeente.
Beschikt Dilbeek over een actueel en getest nood- en continuïteitsplan voor het geval de gemeentelijke diensten getroffen worden door een cyberaanval? Welke maatregelen zijn er voorzien om kritieke diensten operationeel te houden, gegevens te beschermen en de dienstverlening aan inwoners zo snel mogelijk te herstellen?
Kan het bestuur daarnaast toelichten of er naar aanleiding van het recente voorval bijkomende maatregelen zijn genomen of geplande verbeteringen zijn om de digitale veiligheid en de continuïteit van de dienstverlening te versterken?

Schepen Marc Willen antwoordt:

6. Vraag van raadslid Nele Groenweghe:
In verschillende gemeentescholen werden recent een aantal reeds lang op voorhand geplande uitstappen geschrapt. Waarom moesten leerkrachten deze geplande uitstappen annuleren en bijgevolg leerlingen teleurstellen? Kon dit op geen enkele manier vermeden worden?

Schepen David De Freyne antwoordt:
Het klopt dat enkele uitstappen die eerder gepland waren, uiteindelijk niet kunnen doorgaan. We begrijpen uiteraard dat dit teleurstellend is voor leerlingen, ouders en leerkrachten.
De belangrijkste reden is dat de scholen sinds 1 januari 2026 moeten werken binnen de maximumfactuur. Die wijziging werd al vanaf midden 2025 aangekondigd en besproken met alle directies, zodat zij hun planning hierop konden afstemmen.
In de praktijk hebben we echter gemerkt dat de overgang complexer was dan verwacht. Scholen werken namelijk vanuit een schooljaar, terwijl de gemeente budgetten beheert per kalender- of boekjaar. Daardoor is in sommige scholen de inschatting gemaakt dat er vanaf september opnieuw meer budget beschikbaar zou zijn, terwijl de beschikbare middelen al vanaf januari vastlagen. Het gevolg was dat in enkele gevallen sneller werd ingetekend op uitstappen dan wenselijk was.
Daarnaast verschilt de interne werkwijze rond de goedkeuring van uitstappen van school tot school. Ook daar hebben we vastgesteld dat meer duidelijkheid en afstemming nodig zijn.
Dit is geen verhaal is van fout of verantwoordelijke. Het gaat om een overgangsjaar waarin scholen, directies en bestuur samen moeten leren werken binnen nieuwe financiële krijtlijnen. De voorbije tijd hebben we hierover overleg gepleegd met de directies. Voor 2027 worden duidelijke afspraken gemaakt over de spreiding van de budgetten over het schooljaar heen, de goedkeuringsprocedures en de planning van uitstappen. Op die manier willen we vermijden dat scholen opnieuw in een gelijkaardige situatie terechtkomen.
We trekken hier lessen uit en nemen maatregelen zodat vanaf 2027 meer voorspelbaarheid en duidelijkheid ontstaat voor alle betrokkenen.

ONTWERP

7. Vraag van raadslid Nele Groenweghe:
Sommige straten in Dilbeek krijgen borden ‘plaatselijk verkeer’. Hoe komt de keuze voor deze straten tot stand? Welke straat met sluipverkeer krijgt het bord wel, welke straat met sluipverkeer niet? Is daar een duidelijk plan voor? En is er bij de keuze voor bepaalde straten geen gevaar dat het sluipverkeer zich verplaatst? Is er rekening gehouden met de huidige grote wegenwerken die het verkeer zwaar beïnvloeden?

Schepen Véronique De Buyst antwoordt:
De plaatsing van het bord "uitgezonderd plaatselijk verkeer" gebeurt niet zomaar op vraag van een individuele bewoner. In het geval van de Suikerbergstraat en Kraanstraat gaat het om een dossier waar we al geruime tijd meerdere klachten ontvangen over toenemend sluipverkeer. Daarom hebben we verkeerstellingen uitgevoerd. Die bevestigden dat tijdens de spitsuren een aanzienlijk aantal voertuigen deze straten gebruikt als alternatieve route.
Bij onze beoordeling kijken we naar verschillende elementen: de verkeersintensiteit, de functie van de weg, de verkeersveiligheid en de omgeving. De Suikerbergstraat is een smalle erftoegangsweg dat deel uitmaakt van het lokale fietsroutenetwerk en gebruikt wordt door schoolgaande fietsers. Doorgaand verkeer is daar eigenlijk niet wenselijk.
Het gaat hier bovendien om een proefproject van drie maanden. We willen nagaan of een eenvoudige maatregel zoals een bord "plaatselijk verkeer" daadwerkelijk een gedragswijziging veroorzaakt. Die maatregel werd ook doorgegeven aan GoogleMaps en Waze, waardoor deze route niet als sluiproute wordt voorgesteld.
Na afloop van de proefperiode zullen we evalueren op basis van objectieve gegevens. Als blijkt dat de maatregel weinig of geen effect heeft, zullen we die ook niet verderzetten. Het is niet de bedoeling om zinloze verkeersborden te plaatsen.
Wat de mogelijke verschuiving van verkeer betreft: dat risico bestaat altijd. Daarom volgen we de verkeersstromen op met behulp van een mobiliteitstool, zodat we kunnen nagaan of verkeer zich naar andere straten verplaatst en of bijkomende maatregelen nodig zijn.
Ook met de huidige wegenwerken wordt rekening gehouden. Net omdat er momenteel belangrijke werken plaatsvinden, willen we vermijden dat voertuigen massaal uitwijken naar kleine woonstraten. Het uitgangspunt blijft om verkeer zoveel mogelijk op de hoofdassen en verbindingswegen te houden, waar daarvoor ook de capaciteit aanwezig is.

8. Vraag van raadslid Gino Roesems:

Coördinatie van wegen- en nutswerken en beperking van verkeershinder in Dilbeek
De laatste tijd worden onze inwoners geconfronteerd met een uitzonderlijke concentratie van wegen- en nutswerken. Naast de omvangrijke werken aan de Ring en de Ninoofsesteenweg zijn er op verschillende plaatsen in de gemeente gelijktijdig nutswerken en lokale wegenwerken aan de gang.
Uit gesprekken met inwoners blijkt dat dit op sommige momenten en bepaalde locaties leidt tot verwarring en frustratie. Er bereiken ons meldingen van onduidelijke of zelfs tegenstrijdige omleidingen, verkeerssignalisatie die niet altijd correct lijkt toegepast, straten die deel uitmaken van een omleidingsroute maar tegelijkertijd moeilijk bereikbaar zijn en werven waarvan de praktische organisatie vragen oproept.
Los van individuele dossiers roept dit vragen op over de planning en fasering van de werken en over de afstemming tussen de verschillende opdrachtgevers, aannemers en de gemeente.
Uiteraard begrijpt iedereen dat investeringen in infrastructuur, riolering, nutsvoorzieningen en mobiliteit noodzakelijk zijn. De vraag is echter hoe de gemeente haar regierol opneemt om de hinder voor bewoners, handelaars en weggebruikers zo veel mogelijk te beperken.
Daarom heb ik volgende vragen aan het college:

ONTWERP

1. Op welke manier neemt de gemeente haar regierol op bij de coördinatie van de vele gelijktijdige wegen- en nutswerken op haar grondgebied?
2. Welke afwegingen maakt het college wanneer verschillende wegen- en nutswerken gelijktijdig een belangrijke impact kunnen hebben op de bereikbaarheid, en hoe worden daarin keuzes gemaakt over timing en fasering?
3. Welke afspraken hanteert de gemeente inzake de communicatie naar bewoners en handelaars over geplande werken, omleidingen, gewijzigde verkeerssituaties en vertragingen? Welke communicatietermijnen worden daarbij gehanteerd tussen de communicatie en de effectieve uitvoering van de werken, en hoe wordt de kwaliteit van die communicatie geëvalueerd?
4. Erkent het college dat er nog ruimte is voor verbetering inzake de coördinatie van gelijktijdige wegen- en nutswerken en de communicatie naar bewoners en handelaars? Zo ja, welke bijkomende initiatieven acht het college wenselijk om de hinder voor inwoners, handelaars en weggebruikers verder te beperken?

Schepen Véronique De Buyst antwoordt:
Niemand zal ontkennen dat de combinatie van de werken aan de Ring en de Ninoofsesteenweg samen met verschillende nutswerken op dit moment een grote impact heeft op de mobiliteit en de bereikbaarheid in onze gemeente.
Tegelijk moeten we de situatie ook correct kaderen. Een groot deel van de huidige werven zijn geen gemeentelijke wegenwerken, maar noodzakelijke nutswerken. Die maken deel uit van een bredere inhaalbeweging die zich vandaag overal laat voelen.
Zo moeten de elektriciteitsnetten worden versterkt in functie van de energietransitie. Tegen 2030 moeten de netten klaar zijn voor de toenemende elektrificatie van onze woningen en ons vervoer. Daarnaast investeren telecomoperatoren massaal in glasvezelnetwerken ter vervanging van verouderde infrastructuur. Ook het waterleidingnet wordt versneld vernieuwd, onder meer om verouderde leidingen aan te pakken en waterverliezen te beperken.
Dat zijn investeringen die noodzakelijk zijn en die uiteindelijk ten goede komen aan onze inwoners. Ze gebeuren niet om mensen te plagen, maar om onze infrastructuur klaar te maken voor de toekomst.
Wat de regierol van de gemeente betreft, waar wij opdrachtgever zijn, hebben wij uiteraard de regie volledig in handen. Waar andere overheden of nutsmaatschappijen opdrachtgever zijn, is onze rol er één van overleg, vergunningverlening, opvolging en afstemming. Daarbij proberen we maximaal te vermijden dat belangrijke verkeersassen of omleidingsroutes gelijktijdig zwaar worden belast.
Dat gebeurt ook in de praktijk. Zo werden de grote werken in de Brusselstraat bewust uitgesteld in functie van de werken aan de Ring en de Ninoofsesteenweg. Bij vergunningsaanvragen bekijken we steeds de impact op de verkeerscirculatie en op andere lopende werven. Recent werd bijvoorbeeld nog een aanvraag geweigerd omdat de timing niet verenigbaar was met andere werken in de omgeving. Ons uitgangspunt blijft dat belangrijke omleidingsroutes maximaal vrij moeten blijven van bijkomende hinder.
We moeten echter ook realistisch zijn. Niet alle werken kunnen zomaar worden uitgesteld. De vernieuwing van de waterleiding op de Levoldlaan was noodzakelijk om de watervoorziening van het centrum veilig te stellen. De nutswerken in de Stationsstraat en Kasteelstraat zijn dan weer noodzakelijk als voorbereiding van de geplande heraanleg. Indien dergelijke werken niet tijdig gebeuren, lopen ook toekomstige projecten vertraging op of moet pas vernieuwde infrastructuur later opnieuw worden opengebroken.
Wat communicatie betreft, ligt de eerste verantwoordelijkheid bij de opdrachtgever van de werken. Nutsmaatschappijen zijn verplicht bewoners te informeren. Voor werken met een grotere impact op de verkeerscirculatie communiceert de gemeente bijkomend via haar eigen

ONTWERP

kanalen. De voorbije periode hebben we daar trouwens extra op ingezet, onder meer door de versterking van onze communicatie rond openbare werken.
Betekent dit dat alles nu perfect verloopt? Uiteraard niet. Signalisatie moet correct staan, omleidingen moeten logisch zijn en communicatie moet zo duidelijk mogelijk zijn. We zullen daarom ook onze controles op het terrein verder versterken en aannemers aanspreken wanneer afspraken rond signalisatie, bereikbaarheid of werforganisatie niet correct worden nageleefd.
Maar op de dag van vandaag worden we geconfronteerd met een uitzonderlijke concentratie van noodzakelijke werken, door verschillende opdrachtgevers, binnen een beperkte tijdspanne. Dat zorgt onvermijdelijk voor hinder.
Onze opdracht is daarom tweeledig: enerzijds maximaal coördineren, controleren en communiceren en anderzijds ervoor zorgen dat noodzakelijke investeringen niet worden stilgelegd. Want uiteindelijk werken we allemaal aan hetzelfde doel: een sterker elektriciteitsnet, een modern datanetwerk, betrouwbare waterleidingen, veiligere wegen en een betere doorstroming. De hinder is tijdelijk, maar de verbeteringen zullen onze inwoners nog vele jaren ten goede komen.

ONTWERP