

Flankerend onderwijsaanbod

GRC 8 juni '26

Flankerend onderwijsbeleid (Vlaamse overheid)

Lokale besturen ondersteunen scholen via sociale voordelen en andere voordelen

Doel: gelijke onderwijskansen en ondersteuning van alle leerlingen

- **Sociale voordelen (verplicht gelijk): Vb middagtoezicht, voor en naschoolse opvang, ter beschikking stellen van gemeentelijke infrastructuur.**
- **Andere voordelen (optioneel aangeboden): Vb flankerende onderwijsactiviteiten**

Project “herorganisatie flankerend onderwijsaanbod”

- **Scope**
- **Projectplan**
- **Visietekst**
- **uitvoeringskader**

Scope

De school als:



als gebruiker



als mede eigenaar



als afnemer

Scope

De school:



als gebruiker



als mede eigenaar



als afnemer

De school neemt diensten af van de gemeente tegen een voordeeltarief of gratis.

Denk hierbij aan:

- zaalhuurtarieven,
- Goedkope materiaal uitleen,
- Bepaalde logistieke ondersteuning.

Scope

De school:



als gebruiker



als mede eigenaar



als afnemer

De school geeft, samen met het lokaal bestuur vorm aan een gedeeld doel.

De school is niet enkel afnemer, maar denkt en werkt inhoudelijk mee aan het opzetten, uitvoeren en/of bijsturen van het aanbod.

Voorbeelden hiervan zijn samenwerking rond:

Mentaal welzijn

Armoedebestrijding

Zorgcoördinatoren

Vrijtijdsaanbod (vb. boekenstoet, leeshelden)

Cultuurprojecten in co-creatie met scholen waarbij onderwijs- én beleidsdoelen samenvallen

,...

Context - Het huidige Flankerend onderwijsbeleid

De school:



als gebruiker



als mede eigenaar



als afnemer

De school maakt gebruik van een aanbod dat ontwikkeld is door een gemeentelijk team.

De invulling, doelstelling en uitvoering liggen voornamelijk bij het lokaal bestuur. De school kiest ervoor om deel te nemen, maar heeft beperkte invloed op vorm en inhoud.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Schoolzwemmen,
- Klasbezoeken aan de bibliotheek,
- Schoolvoorstellingen,
- Workshops,
- Sportdagen,
- ...

Scope

flankerend onderwijsaanbod



Kleuter



Lagere



Secundair

Speelveld en scope

Scope

- **Basisonderwijs**
- **School als gebruiker**

Speelveld

- **respect voor de maximumfactuur per school;**
- **naleving van de Vlaamse regelgeving en het decreet flankerend onderwijsbeleid;**
- **geen verhoging van het bestaande aanbod;**
- **een hogere inzet van scholen op het gemeentelijk aanbod;**
- **een kritische afweging van bus- en verplaatsingskosten;**
- **de start van de besparingsronde in september 2026;**
- **een mogelijke verlaging van de personeelsinzet.**

Projectplan

Het eerste deel:

- I. **OPSTART:** procesplan opmaken met heldere afspraken, rollen en verantwoordelijkheden, maar ook inzicht krijgen in de huidige situatie. Dit onderdeel vormt de basis voor een gedragen aanpak.
- II. **VISIEVORMING, AFWEGINGSKADER EN UITVOERINGSPLAN:** bouwen aan een stevig inhoudelijk fundament om keuzes te maken binnen een financieel en organisatorisch realistische context.

Het tweede deel:

- III. **PARTICIPATIEF TRAJECT MET SCHOLEN EN KOEPELS:** Via participatieve sessies zorgen we voor input en afstemming met de scholen in Dilbeek en de koepels. Zo vergroten we het draagvlak en versterken we het eigenaarschap. Het resultaat is een afwegingskader en uitvoeringsplan dat niet alleen beleidsmatig klopt, maar ook gedragen is.

Het derde deel:

- IV. **EINDRAPPORT:** alle inzichten en gemaakte kaders worden samengebracht in een helder en bruikbaar eindrapport.



Visietekst

- **Maximale ontwikkelingskansen**
- **School als gebruiker**
- **Onderwijsdoelstellingen als kompas voor alle keuzes**
- **Gelijke onderwijskansen en participatie**
- **In samenwerking met scholen**
- **Scherpe maximumfactuur**
- **Dilbeek in regierol**
- **Complementair aan het aanbod van lokale en bovenlokale partners**

Operationalisering van de visie

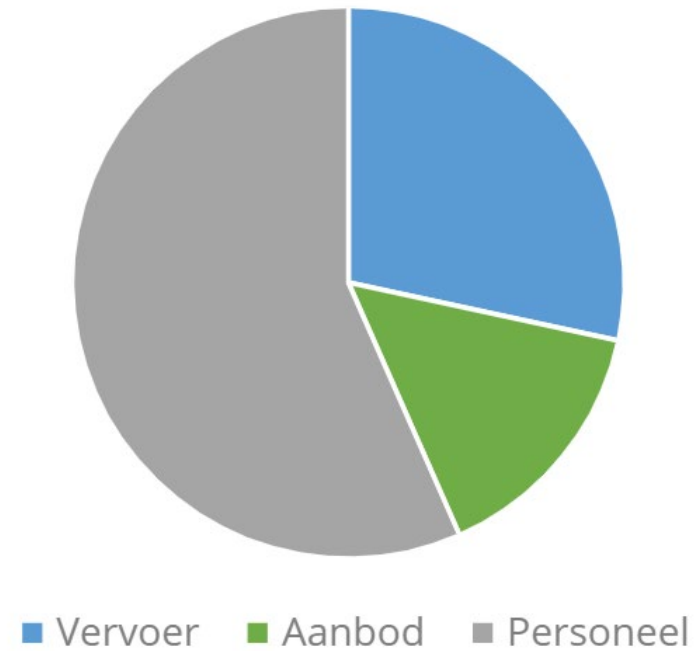
- **Doelgericht aanbod dat rechtstreeks bijdraagt aan leerdoelstellingen**
- **Gelijkwaardige toegang tot het aanbod voor elk kind**
- **toegankelijk via een centraal platform**
- **Zelf organiseren wanneer aangewezen én werkt samen met lokale en bovenlokale partners**
- **Kostenbewust + oplossingen mobiliteit**
- **jaarlijks geëvalueerd en bijgestuurd door een impactmeting bij de scholen**

Hoe is het huidige aanbod?

Rijlabels ☐	Som van aantal unieke act	Som van aantal speelme	Som van aantal leerlingen
☐ Bibspel	1	22	452
Bibspel	1	22	452
☐ Boekentrolleys	8	67	1424
Boekentrolleys	8	67	1424
☐ ERFGOED	3	18	653
Gidsbeurt	3	18	653
☐ Klasbezoeken bib	1	324	9872
Bibsterspel	1	324	9872
☐ Podium	19	73	6629
Film	3	4	791
Lezing	3	10	414
Voorstelling	13	59	5424
☐ Schoolzwemmen	1	1562	62280
Schoolzwemmen	1	1562	62280
☐ Sportactiviteiten	2	2	503
Sportactiviteiten	2	2	503
☐ Uitleen materiaal	2	5	233
Erfgoedkoffer	2	5	233
☐ Uitleenmateriaal sport	1	6	0
Uitleenmateriaal sport	1	6	0
☐ Workshops	8	78	2302
Workshops	8	78	2302
Eindtotaal	46	2157	84348

Uitvoeringskader: vijf leerlijnen

- Zwemlijn
- Leeslijn
- Cultuurlijn
- Erfgoedlijn
- Sportlijn



Schoolzwemmen

Leerlijn Aanbod	3 ^{de} Kleuter		1 lj.		2 jl.		3 lj.		4 jl.		5 lj.		6 lj.	
	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem
Zwerflijn Schoolzwemmen				Wekelijks	Wekelijks	Wekelijks	Wekelijks			Wekelijks				

Er worden 5 semesters aangeboden.

Het aanbod zal gericht zijn van 3^{de} KL tot en met 4^{de} jl.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- Schoolzwemmen wordt beschouwd als een kernactiviteit binnen het flankerend onderwijsaanbod.
- Schoolzwemmen in het 2^{de} leerjaar is een onderwijsdoelstellingen van de Vlaamse overheid
- Schoolzwemmen levert een belangrijke bijdrage aan de visie op flankerend onderwijs in Dilbeek.
- De Dilbeekse methode overstijgt de onderwijsdoelstellingen; de voorgestelde aanpassingen brengen het aanbod meer in lijn met de Vlaamse richtlijnen, zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit.

Bibliotheek

Totaal aantal bibliotheekbezoeken zal 14 per schoolcarrière zijn.

Boekentrolley blijven ingezet worden

**Bezoeken worden maximaal verrijkt met “bib-activiteiten”
(auteurslezingen, bibsterspel,...)**

Er wordt van een leeslijn ontwikkeld

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- Lezen en het stimuleren van leesplezier worden beschouwd als kernactiviteiten binnen het flankerend onderwijsaanbod.
- Lezen is sterk verankerd in de Vlaamse onderwijsdoelstellingen.
- Het stimuleren van lezen en het bezoeken van de bibliotheek sluiten aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De boekentrolley wordt beschouwd als een kernactiviteit binnen de Dilbeeks visie op flankerend onderwijsaanbod.
- De uitbreiding van dit aanbod compenseert de verlaging van het aantal bibliotheekbezoeken en sluit aan bij het streven naar kostenbewust werken.
- Het stimuleren van lezen sluit aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.
- Leesbevordering ondersteunt en onderstreept de onderwijsdoelstellingen van de Vlaamse overheid.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- Auteurslezingen worden binnen de leeslijn beschouwd als een kernactiviteit van het flankerend onderwijsaanbod.
- Auteurslezingen zetten sterk in op leesplezier en leesmotivatie bij leerlingen.

Cultuur

Er zullen 1,5 toneelvoorstellen* per klas per jaar worden aangeboden.

Er zal wel een film suggestie lijst worden aangeboden via het platform.

Er is budget behouden voor een expo of musea bezoeken

Workshops blijven aangeboden en zullen in de school context plaatsvinden

Er wordt een leerlijn “cultuur” ontwikkeld

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De toneelvoorstellingen worden beschouwd als kernactiviteiten, waarbij kinderen kansen krijgen tot persoonlijke en culturele ontplooiing.
- Culturele ontplooiing en ‘cultuurgewenning’ zijn sterk verankerd in de Vlaamse onderwijsdoelstellingen.
- Het stimuleren van alternatieve mobiliteit bij scholen onderstreept bijkomend de gemeentelijke visie op duurzaamheid en verantwoordelijkheid.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- Het huidige filmaanbod heeft een beperkte toegevoegde waarde binnen de visie op het flankerend onderwijsaanbod.
- De opmaak en verspreiding van een kwalitatieve filmlijst sluit wel aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De workshops worden beschouwd als kernactiviteiten, met een hoge impact op de visie van het flankerend onderwijsaanbod.
- De cultuurweek sluit aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.
- Het stopzetten van het busvervoer past binnen het streven naar een kostenbewuste omgang met vervoerskosten.

* Niet alle kerncijfers zijn representatief

Erfgoed

Gidsbeurten rond lokaal erfgoed blijven behouden

De inzet van de erfgoed koffers wordt verder bekeken

Er is een focus op lokaal erfgoed

Al het aanbod zal in een erfgoedlijn worden geplaatst

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De erfgoedbezoeken en gidsbeurten leveren een beperkte, maar relevante bijdrage aan de visie op het flankerend onderwijsaanbod en worden daarom geïntegreerd binnen de Erfgoedlijn.
- Het laten kennismaken van kinderen met het Dilbeeks erfgoed sluit aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.
- De goede bereikbaarheid van de erfgoedsites met het openbaar vervoer past binnen de visie om kostenbewust om te gaan met vervoer.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De erfgoedkoffer levert een beperkte, maar waardevolle bijdrage aan de visie op het flankerend onderwijsaanbod en wordt daarom geïntegreerd binnen de erfgoedlijn.
- Leesbevordering ondersteunt en onderstreept de onderwijsdoelstellingen van de Vlaamse overheid.

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- Het expobezoek levert een beperkte, maar relevante bijdrage aan de visie op het flankerend onderwijsaanbod en wordt daarom geïntegreerd binnen de erfgoedlijn.
- Het laten kennismaken van kinderen met kunst en cultuur sluit aan bij de visie van Dilbeek om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.

Sport

2 sport activiteiten die aansluiten op de Vlaamse minimum onderwijsdoelen

Leidende principes die deze beslissing ondersteunen:

- De initiatieven rond het uitlenen van sportmateriaal, Schoolgrappling en de Stempeltjesloop/bosloop leveren een beperkte toegevoegde waarde binnen de visie op het flankerend onderwijsaanbod.
- Het behoud van het Sportkompas sluit wel aan bij deze visie, waarbij Dilbeek inzet op het bieden van maximale ontwikkelingskansen voor elk kind.

Het aanbod

1st Kleuter 2^{de} Kleuter 3^{de} Kleuter 1 lj. 2jl. 3lj. 4jl. 5lj. 6lj.

Leerlijn	Aanbod	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem	# 1 st Sem	# 2 ^{de} Sem
Zwemlijn	Schodzwemmen						18	17	18	17			18				
		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.		# Per jl.	
Leeslijn	bibbezoeken zonder activiteit					2		1		3		1		1		2	
	bibbezoeken met activiteit			1				1				1		2		2	
	(bib(ster)spel, auteurslezingen)																
	boekentrolley's (gratis)																
Cultuurlijn	Podium(toneelvoorstelling)	1,50		1,50		1,50		1,50		1,50		1,50		1,50		1,50	
	Workshops (in de klas, Di'arte)		1		1		1		0		1		0		1		1
Erfgoedlijn	Gasbeurten (en expos)					1				1		0		1			
	Erfgoedkoffers (gratis)																
Sportlijn	Sportactiviteiten (sportkampas en ...)									1						1	

	uitgaves	ontvangsten
Jaarrekening 2025	€268.335,79	€190.321,28
Begroting 2026	€299.300	€230.000
Geraamde besparing 2027 / Geraamde gedeelde inkomsten	- €93.245,88*	€14.850**
Geraamde besparing personeel	- € 122.287,80*	
Totaal geraamde vermindering uitgaves en ontvangsten	- 215.533,68*	€14.850**
Totaal geraamde besparing	200.683,68*	

* Besparing berekend op basis cijfers 2025

** Gebaseerd op #kinderen in schooljaar 25/26 én volledige afname van het aanbod

Overzicht evolutie FTE Vrije Tijd – MJP 2026-2031

		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
EINDTOTAAL MJP 2026-2031 met studenten		110,6	109,3	104,7	105,5	103,8	103,5	103,1	102,5
EINDTOTAAL MJP 2026-2031 zonder studenten		103,1	101,8	97,2	98,0	96,3	96,0	95,6	95,0
Voorstel Flankerend onderwijsaanbod					-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
EINDTOTAAL MJP 2026-2031 met studenten		110,6	109,3	104,7	103,8	102,1	101,8	101,4	100,8
EINDTOTAAL MJP 2026-2031 na flankerend onderwijsaanbod zonder studenten		103,1	101,8	97,2	96,3	94,6	94,3	93,9	93,3



DILBEEK.BE